

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 194 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

2º Semestre

Disciplina: 5774 - PRÁTICAS INTEGRADORAS II

Ementa

Noções práticas de registro em programas de Contabilidade; com ênfase na instalação programa Alterdata; cadastro empresa MEI; cadastro Sócio e Planos de Contas e Balancete.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
TOIGO, Renato Francisco. Fundamentos de Contabilidade e Escrituração. Caxias do Sul: Educ; Edições Pyr, 2008. Disponível na biblioteca virtual	-
MILLER, Aderbal. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012*. Disponível na biblioteca virtual	-
VIEIRA, Eloir Trindade Vasquez. Contabilidade Geral. Campo Grande: UCDB, 2018	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de contabilidade introdutória em IFRS e CPC: atende à programação do 1º ano dos cursos de Ciências Contábeis, Administração de Empresas e Economia. São Paulo: Atlas, 2014. xiii, 258 p. ISBN 9788522485895.	-
MILLER, Aderbal. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012*. Disponível na biblioteca virtual	MILLER, Aderbal. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012*. Disponível na biblioteca virtual
MILLER, Aderbal. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012*. Disponível na biblioteca virtual COSTA, Rosenei Novochadlo da. MELHEM, Marcel Gulin. Contabilidade Avançada: uma abordagem direta e atualizada. Curitiba: Ibpex, 2011.	MILLER, Aderbal. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012*. Disponível na biblioteca virtual COSTA, Rosenei Novochadlo da. MELHEM, Marcel Gulin. Contabilidade Avançada: uma abordagem direta e atualizada. Curitiba: Ibpex, 2011.
MENEGON, Leticia F. (Org.). Comportamento Organizacional. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.	MENEGON, Leticia F. (Org.). Comportamento Organizacional. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
VIEIRA, Eloir Trindade Vasquez. Contabilidade Geral I. Campo Grande: UCDB, 2018	Biblioteca Central

Objetivos

OBJETIVOS:

Objetivo Geral - Ampliar conhecimentos acerca da atividade comercial simulando a atuação do contador profissional na área do comércio e negócios em geral, proporcionando aos acadêmicos embasamentos teórico/prático sobre as interações existentes entre as disciplinas do semestre e entre os diferentes ambientes e atividades contábeis.

Conhecer a legislação pertinente a elaboração dos relatórios contábeis. (Lei 6.404/1976 atualizada pela Lei 11.638/2007 e 11.941/2008).

Objetivos específicos:

Estimular a percepção existente na dinâmica dos mecanismos integrados nos diferentes ambientes, fiscal, societário.

Ler, Interpretar e aplicar parágrafos específicos da Lei 6404/1976 atualizada, referente às demonstrações contábeis e a estrutura dos relatórios.

Operacionalizar o lançamento contábil inicial de uma sociedade empresarial.

Conteúdo Programático

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 Noções práticas de registro em programas de Contabilidade.

1.1 Noções e Instalação programa Alterdata.

1.2 Cadastro empresa MEI

1.3 Cadastro Sócio

2. Plano de Contas e Balancete

Instrumentos e Critérios de Avaliação

CRITÉRIOS PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA SEMESTRAL:

Nas disciplinas de Práticas Integradoras se refere à simulação e reprodução de amostras da atividade de contabilidade profissional. Por essa razão a avaliação e aprovação na disciplina é analisada e calculada de forma específica para a atividade.

A média de aprovação é de 7,0 (sete pontos) percentuais, ou seja será necessário a apropriação de pelo menos 70% do conteúdo da atividade prática, calculada na soma simples das 4 (quatro) atividades propostas que devem ser cumpridas os prazos para entrega de cada uma delas.

O atraso na entrega será descontado de forma gradual por tempo de atraso. Que variam de:

0,0 pontos por 1 a 15 dias de atraso;

0,5 pontos por 16 a 21 dias de atraso;

1,0 ponto a partir de 22 dias de atraso na postagem de cada atividade, não ultrapassando a três pontos de desconto no total das disciplinas práticas.

O desconto por atraso na entrega da atividade é subtraído em separado do desconto por erros na resolução de reenvio FINAL da atividade.

Os erros identificados na atividade podem ser corrigidos e a atividade reenviada ao professor por até 3 vezes, sem penalidades, na terceira postagem (envio) será calculado o valor final da atividade e computado os pontos com os descontos.

Será considerado aprovado o aluno que alcançar a média 7,0 (sete).