

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

7º Semestre

Disciplina: 7478 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL I

Ementa

O processo de pesquisa científica. Elaborando o projeto de pesquisa. A construção do raciocínio do projeto de pesquisa. Trabalho de conclusão de curso (TCC).

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Grupo GEN, 2022	-
ALMEIDA, Mário de S. ELABORAÇÃO DE PROJETO, TCC, DISSERTAÇÃO E TESE: Uma Abordagem Simples, Prática e Objetiva. São Paulo: Grupo GEN, 2014.	-
DUARTE, Simone V.; FURTADO, Maria Sueli V. Trabalho de conclusão de curso (TCC) em ciências sociais aplicadas. São Paulo, SP: Editora Saraiva, 2014	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA E NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.	http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/NBR_14724_atualizada_abr_2011.pdf
Guia [de] elaboração de trabalhos acadêmicos / Rose Suellen Lisboa (org.). — 2. ed., rev., ampl. e atual. — Belém : Universidade Federal do Pará, Biblioteca Central, 2019	http://bc.ufpa.br/wp-content/uploads/2019/08/Guia-de-Trabalhos-Academicos-2019.pdf
PEREIRA, Mauricio Gomes. Estrutura do artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 21, n. 2, p. 351-352, jun. 2012	< http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 05 fev. 2020. http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018 .
Aragão, José Wellington Marinho de. Metodologia Científica. [recurso eletrônico] / José Wellington Marinho de Aragão, Maria Adelina Hayne Mendes Neta. - Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017	https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook_Metodologia_Cientifica-Especializacao_em_Producao_de_Midias_para_Educacao_Online_UFBA.pdf
Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos. Centro Universitário Salesiano de São Paulo. 4.ed. – São Paulo: UNISAL, 2015.	https://unisal.br/wp-content/uploads/2021/12/guia-2020-3.1.pdf

Objetivos

- Provocar (ao) no acadêmico pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa, tendo em vista a possibilidade de tomar a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental como espaço de busca e articulação dos saberes acadêmicos atribuindo um sentido dinâmico, atraente e consolidado para a formação do professor pesquisador.
- Permitir ao acadêmico pesquisador exercitar com responsabilidade a dinâmica da pesquisa, como instrumento que busca investigar, analisar, refletir para constituir uma ação científica no campo educativo.
- Conduzir o acadêmico pesquisador a desenvolver um estudo para elaboração da pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico de forma investigativa e questionadora, por meio de uma revisão crítica da literatura evidenciando as pesquisas realizadas sobre a temática e/ou área que pretende pesquisar, planejando, selecionando e avaliando os estudos sobre a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Conteúdo Programático

O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO DO PROJETO DE PESQUISA

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- 4.1 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.2 Roteiro para elaboração do TCC

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A média desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades.

Será considerado aprovado o(a) aluno(a) que atingir nota igual ou superior a 7,0.

