

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 291 - HISTÓRIA

2º Semestre

Disciplina: 674 - HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa

- Introdução à Idade Média - A instalação dos bárbaros na Europa - século IV a meados do século VIII - Tentativa de organização carolíngia ? meados do século VIII ao século X - Aspectos gerais do Ocidente medieval - século IV ao século X - Idade Média no Oriente Próximo

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Bauer, Caroline, S. et al. História medieval . Porto Alegre: Sagah, 2019.	-
Lewis, David L. O Islã e a Formação da Europa: de 570 a 1215. São Paulo, Editora Manole, 2010.	-
SILVA FILHO, Luiz Marcos. Filosofia Política em Agostinho: estudos sobre A cidade de Deus. (Coleção Anpof) . Coimbra: Almedina (Portugal), 2022.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Agostinho, Santo. Diálogo Sobre a Felicidade . 2. ed. Coimbra: Almedina (Portugal), 2018.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9789724422480
Dionízio, Mayara, et al. História das Religiões . Porto Alegre: Sagah, 2020.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900353
Hansen, Valéria. O ano 1000: quando exploradores se conectaram ao Mundo – e a globalização começou . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Alta Books, 2021.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555203080
Pesavento, Sandra J. História & História Cultural . Disponível em: Minha Biblioteca, (3ª edição). Grupo Autêntica, 2007.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582172117/
Ferreira, Gabriel, B. et al. Filosofia da Religião . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901794

Objetivos

Compreender os processos históricos constitutivos e característicos da sociedade medieval, abrangendo a Europa ocidental e o Oriente próximo.

Conteúdo Programático

1. Introdução à Idade Média
 - 1.1 As representações sobre a Idade Média
 - 1.2 Fontes para o estudo da Idade Média
 - 1.3 Idade Média: marcos temporais e periodização
2. A instalação dos bárbaros na Europa - século IV a meados do século VIII
 - 2.1 Sobre o termo bárbaro
 - 2.2 Decadência do Império Romano
 - 2.3 Os bárbaros na Europa
 - 2.4 Os bárbaros desenhando um novo mapa europeu
 - 2.5 A gênese da Idade Média
3. Tentativa de organização carolíngia - meados do século VIII ao século X
 - 3.1 Ascensão carolíngia
 - 3.2 Renascimento carolíngio
 - 3.3 Decadência carolíngia
4. Aspectos gerais do Ocidente medieval - século IV ao século X
 - 4.1 Aspectos econômicos
 - 4.2 Aspectos sociais
 - 4.3 Aspectos culturais
 - 4.4 Aspectos cotidianos
5. Idade Média no Oriente Próximo
 - 5.1 Império Bizantino
 - 5.2 O Islã

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

