

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 254 - AGRONOMIA

4º Semestre

Disciplina: 397 - ESTATÍSTICA

Ementa

População e amostragem, delineamentos experimentais, apresentação de dados em tabelas, apresentação de dados gráficos, medidas de tendência central, medidas de dispersão para uma amostra, correlação, regressão linear, assimetria/curtose, introdução à probabilidade, distribuição binomial, distribuição normal, testes de hipótese.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
VIRGILLITO, Salvatore B. Estatística Aplicada. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547214753. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214753/ . Acesso em: 26 jul. 2023.	-
CRESPO, Antônio A. Estatística. 20. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2024. E-book. p.1. ISBN 9788571440814.	-
CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: ArtMed, 2003. E-book. p.1. ISBN 9788536311449.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2014. 351 p. (Essencial). ISBN 978-85-0210416-7.	-
RUMSEY, Deborah J. Estatística para Leigos. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. E-book. p.96. ISBN 9786555200409.	-
OLIVEIRA, Francisco Estevam Martins de. Estatística e probabilidade: exercícios resolvidos e propostos, 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2017. E-book. p.i. ISBN 9788521633846.	-
ARA, Amilton B. Introdução à estatística. São Paulo: Editora Blucher, 2003. E-book. p.1. ISBN 9788521214915.	-
SILVA, Juliane S F.; BERTELLI, Ana L G.; SILVEIRA, Jamur F. Estatística. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. p.Capa. ISBN 9788595027763.	-

Objetivos

Desenvolver a confiança dos alunos ao lidar com dados numéricos.
Familiarizar os alunos com os conceitos básicos sobre Estatística, métodos de coleta, organização, síntese, apresentação, análise e interpretação de dados coletados experimentalmente.
Efetuar os cálculos das medidas de tendência central, medidas de dispersão e as separatrizes.

Desenvolver a capacidade humanística e analítica, usando os conhecimentos adquiridos com ética e responsabilidade, em benefício para a sociedade.

Conteúdo Programático

1. Conceitos básicos

1.1 Estatística

1.2 População, amostra e variável

1.3 Técnicas de amostragem

2. Distribuição de frequências

2.1 Tipos de frequência

2.2 Construção da distribuição de frequência com intervalos de classe

2.3 Elementos de uma distribuição de frequência

2.4 Regra prática para construir uma distribuição de frequência com dados agrupados

3. Medidas de tendência central

3.1 Média aritmética: Simples e Ponderada

3.2 Moda

3.3 Mediana

4. Medidas de dispersão ou variação

4.1 Desvio médio

4.2 Variância

4.3 Desvio padrão

4.4 Intervalo padrão ou zona de normalidade

4.5 Coeficiente de variação

5. Noções de probabilidade

6. Distribuição de binomial

7. Distribuição de Poisson

8. Distribuição normal

9. Teste de hipótese

Desafio de Articulação de Competências (DAC)

É um componente curricular do curso desenvolvido pelos estudantes que tem como objetivo desenvolver competências articulando as disciplinas do semestre em torno de uma única atividade teórico-prática.

O DAC é institucional e acontece de forma extraclasse, através de um desafio aplicado visando a autonomia dos estudantes, com o suporte de um dos Professores que ministram aula no semestre, denominado Professor de Referência.

A participação é obrigatória em todas as etapas do DAC, sendo passível de exclusão aquele estudante que não se envolver nas atividades propostas do desafio. Neste caso, o estudante será excluído, por decisão do Professor Referência e não obterá nota.

As equipes serão compostas por, 3 estudantes, exceto em condições específicas. Essa composição estará disponível na sala virtual e cada estudante deverá contribuir em conjunto com os seus pares e registrar as fases do DAC neste ambiente.

É responsabilidade do estudante estar atento à distribuição das equipes e procurar o Professor Referência, caso não esteja presente no momento da composição das equipes.

Caso o estudante não se enquadre em alguma equipe, deverá comunicar formalmente por e-mail o Professor Referência para que ele em conjunto com os demais professores do semestre e a coordenação do curso, façam os encaminhamentos necessários.

Todas as orientações sobre o DAC, estão nos documentos: Orientação para os Estudantes e Plano de Aprendizagem, disponíveis na sala virtual (AVA), e apresentado no primeiro dia de aula pelo Professor Referência com

auxílio dos demais professores do semestre. Será preciso que o estudante entenda qual o papel e atribuição de cada personagem envolvido neste desafio, sendo eles: corpo docente das disciplinas do semestre, Professor Referência e estudantes.

O Plano de Aprendizagem contém todas as informações que necessita para desenvolver o desafio de forma autônoma e responsável. Apresenta os objetivos, cronograma, informações sobre o fluxo de etapas, além do sistema de avaliação previsto e outras informações importantes para o desenvolvimento do Desafio de Articulação de Competências (DAC).

Então, é importante entender o Plano de Aprendizagem para caminhar tranquilamente e desenvolver o Desafio de Articulação de Competências (DAC), apresentando a resolução do problema levantado.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

1) Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras;
- exposição oral/dialogada;
- discussões, debates e questionamentos;
- leituras e estudos dirigidos;
- atividades escritas individuais e em grupos;

2) Recursos:

- Quadro branco
- Livros e periódicos
- Biblioteca virtual
- Data show
- Vídeos

3) Critérios de avaliação:

- P1: Primeira Prova (0-10,0 pontos), de caráter individual, com peso na Média Semestral de 30%.
- P2: Segunda Prova (0-10,0 pontos), de caráter individual, com peso na Média Semestral de 30%.
- LE = Lista de Exercícios contendo o conteúdo programático - atividade obrigatória, com peso na Média Semestral de 10%.
- Engajamento e participação nas aulas - Peso na Média Semestral de 10%.

Composição da nota: a somatória das notas das provas, atividades e participação compõem 80% da Média Semestral (equivale 8,0 pontos).

Composição da nota: o DAC no curso Agronomia compõe 20% da Média Semestral de cada disciplina e nesta equivale a 2,0 pontos.

*** A Média Semestral (MS) será:**

$$\text{Média Semestral} = [(\text{Nota da P1} \times 0,3) + (\text{Nota da P2} \times 0,3) + (\text{Média aritmética das Lista de Exercícios} \times 0,1) + (\text{Nota de participação} \times 0,1) + (\text{nota DAC} \times 0,2)]$$

Data de finalização do DAC: a definir.

OBSERVAÇÕES:

- É necessário que o aluno traga para as aulas uma calculadora científica.
- A responsabilidade do conhecimento sobre alterações de datas e conteúdo das avaliações é do acadêmico.
- É responsabilidade do acadêmico a posse e guarda dos documentos de avaliações para eventual revisão de notas.
- Se o acadêmico for pego "colando" em alguma avaliação será atribuída nota zero (independentemente do tipo de cola).
- O conteúdo referente as provas ministradas serão baseadas em matéria dada em sala de aula e também da bibliografia básica e demais materiais indicados pelo professor.
- O acadêmico será considerado aprovado quando a média final for igual ou superior a 7,0 e reprovado quando a média final for inferior a 4,0. Se a média semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o exame final. A média entre a nota do exame final e a média semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.
- O acadêmico que não possuir uma frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, está reprovado na disciplina, mesmo que possua nota para aprovação ou exame final.
- As provas de segunda chamada serão aplicadas aos alunos que por motivo de força maior perderam alguma das provas do semestre, desde que solicitada com antecedência e deferida pela coordenação, conforme as normas do regimento.
- A segunda chamada de provas ocorrerá no final do semestre letivo e será com toda matéria do semestre.
- O professor poderá alterar as datas e as avaliações, desde que acordado com a turma previamente.