

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 289 - TEOLOGIA

7º Semestre

Disciplina: 317 - BIOÉTICA

Ementa

Origem da bioética e modelos; Fisiologia da fecundação; Estatuto do embrião humano; Fecundação artificial e tipologia de intervenções sobre a vida pré-natal; Fundamentação da dignidade e o valor da vida humana; Agressividade destrutiva, mutilação e esterilização; Aborto espontâneo e aborto provocado; Legítima defesa e pena de morte; Eutanásia, distanásia, cuidados ordinários e cuidados paliativos; Suicídio e suicídio assistido.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. DECLARAÇÃO SOBRE A EUTANÁSIA. SOBRE ALGUMAS QUESTÕES DE BIOÉTICA. IN: DOCUMENTA. DOCUMENTOS PUBLICADOS DESDE O CONCÍLIO VATICANO II ATÉ NOSSOS DIAS (1965-2010) BRASÍLIA: EDIÇÕES CNBB, 2011.	-
CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. INSTRUÇÃO DIGNITAS PERSONAE. SOBRE ALGUMAS QUESTÕES DE BIOÉTICA. IN: DOCUMENTA. DOCUMENTOS PUBLICADOS DESDE O CONCÍLIO VATICANO II ATÉ NOSSOS DIAS (1965-2010) BRASÍLIA: EDIÇÕES CNBB, 2011.	-
JOÃO PAULO II. CARTA ENCÍCLICA EVANGELIUM VITAE. SOBRE O VALOR E A INVIOABILIDADE DA VIDA HUMANA. 4 Ed. SÃO PAULO: PAULINAS, 2005.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
PESSINI, LÉO. BIOÉTICA: UM GRITO POR DIGNIDADE DE VIVER . 3. ED.; REV., AMP. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, 2008. 183 P. ISBN 978-85-356-2068-9.	-
BARCHIFONTAINE, CHRISTIAN DE PAUL DE; PESSINI, LÉO (ORG.). FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA . 2. ED. SÃO PAULO, SP: PAULUS, 1996. 242 P. (NOVA PRÁXIS CRISTÃ). ISBN 85-349-0574-6.	-
PONTIFÍCIO CONSELHO PARA A FAMÍLIA. LEXICON: TERMOS AMBÍGUOS E DISCUTIDOS SOBRE FAMÍLIA, VIDA E QUESTÕES ÉTICAS . 2. ED. SÃO PAULO, SP: CNBB, 2007. 936 P. ISBN 978-85-60263-14-1.	-
SGRECCIA, ELIO; MOREIRA, ORLANDO SOARES (TRAD.). MANUAL DE BIOÉTICA . 4. ED. SÃO PAULO, SP: LOYOLA, 2015. V. ISBN 978-85-15-01285-5.	-
CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2008: FRATERNIDADE E DEFESA DA VIDA : ESCOLHE, POIS, A VIDA (DT 30,19) : MANUAL . SÃO PAULO, SP: SALESIANA, 2008. 360 P. ISBN 9788575472705 (BROCH.).	-

Objetivos

Demonstrar que a vida humana é sagrada porque desde sua origem ela encerra a ação criadora de Deus e permanece para sempre numa relação especial com o Criador, seu único fim. Conscientizar a respeito da dignidade e inviolabilidade da vida humana e a importância da sua tutela do começo ao fim. Ensinar que ninguém, em nenhuma circunstância, pode reivindicar para si o direito de desprezar, subjugar ou destruir diretamente um ser humano inocente.

Conteúdo Programático

1 - ORIGEM DA BIOÉTICA E MODELOS

- 1.1 Origem do termo
- 1.2 Fatores que contribuíram para o surgimento da bioética
- 1.3 Modelos de bioética
- 1.4 O modelo antropológico cristão
- 1.5 A proposta personalista

2 - FISIOLOGIA DA FECUNDAÇÃO

- 2.1 A produção dos gametas
- 2.2 Da ovulação e ejaculação à fecundação
- 2.3 Da fertilização do óvulo até a nidação
- 2.4 Desenvolvimento do feto

3 - QUEM É OU O QUE É O EMBRIÃO HUMANO?

- 3.1 Status do embrião
- 3.2 Relevância do problema
- 3.3 Opiniões diversas sobre embriogênese
- 3.4 Personalidade do embrião
- 3.5 Quanto à animação

4 - PROPOSTAS EM MATÉRIA DE PROCRIAÇÃO E MANIPULAÇÃO DO EMBRIÃO

- 4.1 A fecundação artificial
- 4.2 Tipologia de intervenções sobre a vida pré-natal
- 4.3 Clonagem humana

5 - NÃO MATAR O INOCENTE E O JUSTO

- 5.1 Fundamentos da dignidade e o valor da vida humana
- 5.2 Agressividade destrutiva
- 5.3 Aborto
- 5.4 Mutilação
- 5.5 Esterilização
- 5.6 Legítima defesa e pena de morte
- 5.7 Eutanásia e distanásia
- 5.8 Cuidados ordinários e cuidados paliativos
- 5.9 Suicídio e suicídio assistido

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.