

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 289 - TEOLOGIA

2º Semestre

Disciplina: 7031 - METODOLOGIA TEOLÓGICA

Ementa

Panorama geral da Metodologia Teológica. Aspectos históricos da formação do pensamento teológico e algumas perspectivas atuais da teologia cristã. Conceitos principais estudados na disciplina de Introdução à Teologia. Caminho de composição do método da teologia católica. Processo de construção da teologia católica, e como esta é compreendida atualmente pela Igreja. Aspectos históricos da prática teológica cristã. Principais correntes teológicas ao longo da história. Unidade e pluralidade na teologia católica. Enfoques da teologia cristã atual.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ZABALA, Antoni. Métodos para ensinar competências. Porto Alegre: Penso, 2020.	-
AQUINO, Tomas de. Suma de teologia: [Primeira parte – questões 84-89]. Tradução e introdução Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento. Uberlândia : EDUFU, 2005	-
DIAS, Juliano Alves. Sacrificium Laudis: a hermenêutica da continuidade de Bento XVI e o retorno do catolicismo tradicional (1969-2009). São Paulo : Cultura Acadêmica, 2010.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CRESWELL, John W; Vicki L. CLARK, Plano. Pesquisa de Métodos mistos. São Paulo, USP, 2013.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848411/pageid/2
ANDRADE, Marconi, Marina de. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Atlas, 2023.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4]!/4/26/3:17[rdo%2Cso
BARROSO, Priscila F.; BONETE, Wilian J. Estudos culturais e antropológicos. [Grupo A, 2018.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027862/.
ALEXANDRE, Faria Agripa. Metodologia Científica: princípios e fundamentos. Editora Blucher, 2021.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555062236/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1
SANTOS, João, A. e Domingos Parra Filho. METODOLOGIA CIENTÍFICA. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Cengage Learning Brasil, 2012.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112661/pageid/0

Objetivos

Levar os acadêmicos a compreender os elementos fundamentais que compõem o método da Teologia Católica, bem como as grandes correntes do pensamento teológico no decorrer da história.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - O MÉTODO TEOLÓGICO

- 1.1 Definição e fundamentos da Teologia
- 1.2 Relação entre Fé, Razão e Teologia
- 1.3 Metodologia Teológica: Teologia Católica
- 1.4 Os níveis para se aprender Teologia

UNIDADE 2 - O MODO CATÓLICO DE TEOLOGIZAR

- 2.1 O processo de Produção Teológica
- 2.2 O Momento Hermenêutico: Escuta da Fé
- 2.3 O Dogma
- 2.4 Relação entre Teologia e Igreja
- 2.5 Reflexões teológicas sobre as diferentes instâncias do Magistério na Igreja
- 2.6 Apontamentos sobre o Momento Especulativo e Prático

UNIDADE 3 - ASPECTOS HISTÓRICOS DA PRÁTICA TEOLÓGICA

- 3.1 Corrente Patrística
- 3.2 Corrente Escolástica
- 3.3 Corrente Moderna

UNIDADE 4 - OUTROS ENFOQUES TEOLÓGICOS

- 4.1 Teologia Protestante
- 4.2 Teologia Ortodoxa
- 4.3 Teologia da Libertação
- 4.4 Teologia Feminista
- 4.5 Teologia Negra e/ou Indígena
- 4.6 Outras Teologias

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.