

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 663 - TEOLOGIA

1º Semestre

Disciplina: 7030 - MORAL FUNDAMENTAL

Ementa

Conceitos básicos. A teologia moral na história. A bíblia como base para a reflexão moral teológica. Liberdade, lei natural e o mistério da consciência humana. Pecado e reconciliação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
IGREJA CATÓLICA. CONCÍLIO VATICANO II; CONCILIO VATICANO II. GAUDIUM ET SPES . 4. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1966. 133 P. (A VOZ DO PAPA 41).	-
IGREJA CATÓLICA. PAPA (1978-2005 : JOÃO PAULO II). CARTA ENCÍCLICA VERITATIS SPLENDOR DO SUMO PONTÍFICE JOÃO PAULO II: A TODOS OS BISPOS DA IGREJA CATÓLICA SOBRE ALGUMAS QUESTÕES FUNDAMENTAIS DO ENSINAMENTO MORAL DA IGREJA . 2. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1993. 185 P. (A VOZ DO PAPA ; 130).	-
CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. CATECISMO DA IGREJA CATÓLICA . 9. ED. BRASÍLIA, DF: LOYOLA, VOZES, PAULINAS, AVE MARIA, 1997. 934 P. ISBN 85-326-0910-4.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GRECO, TEODORO DA TORRE DEL. TEOLOGIA MORAL: COMPÊNDIO DE MORAL CATÓLICA PARA O CLERO EM GERAL E LEIGOS . SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1959. 862 P.	-
MOSER, ANTONIO; LEERS, BERNARDINO. TEOLOGIA MORAL: IMPASSES E ALTERNATIVAS . 2. ED. VOZES, 1988. (COLEÇÃO TEOLOGIA E LIBERTAÇÃO ; SÉRIE 3: A LIBERTAÇÃO NA HISTÓRIA).	-
TRASFERETTI, JOSÉ ANTONIO; MILLEN, MARIA INÊS DE CASTRO; ZACHARIAS, RONALDO. INTRODUÇÃO À ÉTICA TEOLÓGICA . SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2015. 189 P. ISBN 978-85-349-4095-5.	-
MOSER, ANTONIO. O PECADO: DO DESCRÉDITO AO APROFUNDAMENTO . 3. ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 2002. 372 P. ISBN 85-323-1624-0.	-
PONTIFÍCIA COMISSÃO BÍBLICA. BÍBLIA E MORAL. RAÍZES BÍBLICAS DO AGIR CRISTÃO . SÃO PAULO: PAULINAS, 2009.	-

Objetivos

Introduzir cada estudante à disciplina de teologia moral tendo como base a Tradição, a Bíblia e o Magistério. Partindo dos primórdios do cristianismo até chegar a atualidade, pretendemos leva-los a identificar os elementos fundamentais da moral cristã e suas implicações na vida do crente e de todo homem e mulher criado a imagem e semelhança de Deus.

Por fim, queremos articular os conteúdos desta disciplina com a prática pastoral.

Conteúdo Programático

1. CONCEITOS BÁSICOS, FONTES E DESTINATÁRIOS DA TEOLOGIA MORAL

1.1 Significado das palavras Moral, Ética e Fundamental.

1.2 Fontes da Teologia Moral.

1.3 Destinatários ou sujeitos da síntese teológico-moral.

2. TEOLOGIA MORAL NA HISTÓRIA

2.1 Patrística

2.2 Livros Penitenciais

2.3 Escolástica

2.4 Moral dos Manuais

2.5 Moral Renovada

3. A BÍBLIA COMO BASE PARA A REFLEXÃO MORAL TEOLÓGICA

3.1 O dom da criação e suas implicações morais.

3.2 O dom da aliança no Antigo Testamento e as normas para o agir humano.

3.3 A Nova Aliança em Jesus Cristo como último dom Deus e suas implicações morais.

3.4 Do dom ao perdão.

3.5 A meta escatológica, horizonte inspirador do agir moral.

4. DIGNIDADE HUMANA, LIBERDADE E A MORALIDADE DOS ATOS HUMANOS

4.1 O homem imagem de Deus.

4.2 A liberdade do homem.

4.3 A moralidade dos atos humanos.

4.4 A moralidade das paixões.

5. LEI MORAL, CONSCIÊNCIA HUMANA E VIRTUDES

5.1 A lei moral.

5.2 A lei moral natural.

5.3 A consciência moral.

5.3 As virtudes cardeais.

5.4 As virtudes teologais.

6. A MISERICÓRDIA E O PECADO

6.1 O mistério do mal.

6.2 Pecado original.

6.3 Distinção entre pecado mortal e venial.

6.4 Pecado contra o Espírito Santo.

6.5 O batismo e o sacramento da reconciliação.

DESAFIO DE ARTICULAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (DAC)

É um componente curricular do Curso desenvolvido pelos estudantes que tem como objetivo trabalhar as competências almejadas articulando as disciplinas do semestre em torno de um desafio que se realiza por meio de atividades semestrais programadas de cunho teórico-prático.

O DAC é institucional e acontece de forma extraclasse, através de atividades aplicadas visando a autonomia dos estudantes, com o suporte de um dos Professores que ministram aula no semestre, denominado Professor de Referência.

A participação é obrigatória em todas as etapas do DAC propostas pelo Curso. Todos os estudantes devem se envolver na atividade proposta do desafio que neste semestre consiste na realização de um simulado. A não participação acarreta a exclusão do estudante do processo e não obterá nota.

O DAC conta com uma sala virtual criada para esse fim.

Todas as orientações sobre o DAC, estão nos documentos: Orientação para os Estudantes e Plano de Aprendizagem, disponíveis na sala virtual (AVA), e apresentado no primeiro dia de aula pelo Professor Referência com auxílio dos demais professores do semestre. Será preciso que o estudante entenda qual o papel e atribuição de cada personagem envolvido neste desafio, sendo eles: corpo docente das disciplinas do semestre, Professor Referência e estudantes.

O Plano de Aprendizagem contém as informações que necessita para desenvolver o desafio de forma autônoma e responsável. Apresenta os objetivos, cronograma, informações sobre o fluxo de etapas, além do sistema de avaliação previsto e outras informações importantes para o desenvolvimento do Desafio de Articulação de Competências (DAC).

Então, é importante conhecer e entender o Plano de Aprendizagem para caminhar tranquilamente e desenvolver o Desafio de Articulação de Competências (DAC), apresentando a resolução do problema levantado.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades e na(s) prova(s), da seguinte forma: Total das notas das atividades (NA), somada à nota da prova (NP), dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: $NA + NP / 2$ deve ser igual ou maior que 7.

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s): $MS = 7 + 5 / 2 = 6$.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

O Desafio de Articulação de Competências (DAC) no curso de Teologia (663) compõe 30% da média semestral de cada disciplina e equivale a um total de 3 pontos.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

