

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 663 - TEOLOGIA

5º Semestre

Disciplina: 7038 - DOUTRINA SOCIAL DA IGREJA

Ementa

Conceito e natureza da Doutrina Social da Igreja; Desenvolvimento do ensinamento Social da Igreja; Documentos Magisteriais da Moral Social Cristã; Raízes bíblicas, princípios básicos e valores da Doutrina Social da Igreja; O papel da comunidade política; Deveres e direitos do Estado e dos cidadãos; Direitos Humanos e autoridade; A realidade dos imigrantes e dos indígenas; A dignidade da pessoa humana e a vida econômico-social.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
IGREJA CATÓLICA. PAPA (1878-1903 : LEÃO XIII),; MINISTÉRIO DO TRABALHO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO. ENCÍCLICA RERUM NOVARUM DE SUA SANTIDADE O PAPA LEÃO XIII: SOBRE A CONDIÇÃO DOS OPERÁRIOS . RIO DE JANEIRO, RJ: IMPRENSA NACIONAL, 1941. 79 P.	-
PONTIFÍCIO CONSELHO JUSTIÇA E PAZ. COMPÊNDIO DA DOUTRINA SOCIAL DA IGREJA . 2. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 2005. 528 P. ISBN 85-356-1528-8.	-
CONCILIO VATICANO II. GAUDIUM ET SPES/ CONSTITUIÇÃO PASTORAL DO CONCÍLIO VATICANO II SOBRE A IGREJA NO MUNDO DE HOJE . 13. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1974. 128 P. (A VOZ DO PAPA ; 41).	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
IGREJA CATÓLICA; PAPA (1958-1963: JOÃO XXIII). 1881-1963. CARTA ENCÍCLICA: PACEM IN TERRIS . 3. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1963. 85 P. (A VOZ DO PAPA ; 25).	-
IGREJA CATÓLICA. PAPA (1978-2005 : JOÃO PAULO II); PAPA (1978 - 2005 : JOÃO PAULO II). CARTA ENCÍCLICA SOLLICITUDO REI SOCIALIS DO SUMO PONTÍFICE JOÃO PAULO II AOS BISPOS, AOS SACERDOTES, ÀS FAMÍLIAS 3. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1988. 98 P. (A VOZ DO PAPA; 218).	-
IGREJA CATÓLICA. PAPA (1978-2005 : JOÃO PAULO II); PAPA (1978 - 2005 : JOÃO PAULO II). CARTA ENCÍCLICA CENTESIMUS ANNUS DO SUMO PONTÍFICE JOÃO PAULO II AOS VENERÁVEIS IRMÃOS NO EPISCOPADO, AO CLERO.... 2. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1991. 110 P. (A VOZ DO PAPA; 126).	-
IGREJA CATÓLICA. PAPA (2005 - 2013: BENTO XVI). CARITAS IN VERITATE: SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO INTEGRAL NA CARIDADE E NA VERDADE . 3.ED. SÃO PAULO, SP: LOYOLA, C2009 87 P (DOCUMENTOS DO MAGISTÉRIO). ISBN 978-85-03649-3.	-
IGREJA CATÓLICA. PAPA (2013- : FRANCISCO) 1936 -. CARTA ENCÍCLICA LAUDATO SI' DO SANTO PADRE FRANCISCO SOBRE O CUIDADO DA CASA COMUM . SÃO PAULO, SP: PAULUS, LOYOLA, 2015. 197 P. (DOCUMENTOS DO MAGISTÉRIO;). ISBN 978-85-349-4216 -4.	-

Objetivos

Levar o(a) estudante ao conhecimento da Doutrina Social da Igreja, sua história, seus princípios e seus valores por meio de resumo dos principais documentos do Magistério da Igreja partindo da primeira Encíclica Rerum Novarum do Papa Leão XIII, até chegarmos a última, Laudado Si, do Papa Francisco. E, após conhecer, aproveitar desses ensinamentos para aplicá-los dentro da realidade social, política e econômica que o envolve a fim de transformá-la em uma realidade mais justa, mais humana e mais fraterna.

Conteúdo Programático

A disciplina incluirá ações que curricularização da extensão, às quais serão desenvolvidas por meio de um minicurso para os Agentes de Pastoral da Paróquia São José, que tem como objetivo proporcionar maior conhecimento e vivência a partir de teorias e práticas relacionadas a Doutrina Social da Igreja.

1 - DEFINIÇÃO, NATUREZA, OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO DA DOUTRINA SOCIAL DA IGREJA:

- 1.1 Conceito da Doutrina Social da Igreja.
- 1.2 Natureza da Doutrina Social da Igreja.
- 1.3 Objetivo da Doutrina Social da Igreja.
- 1.4 Desenvolvimento da Doutrina Social da Igreja.
- 1.5 Como se formou a Doutrina Social da Igreja.

2 - O AGIR LIBERTADOR DE DEUS, JESUS CUMPRE O DESIGNIO DE AMOR DO PAI, IGREJA E DOUTRINA SOCIAL, PATRIMONIO HISTÓRICO E PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA SOCIAL DA IGREJA:

- 2.1 O agir libertados de Deus na história de Israel.
- 2.2 Jesus cumpre o desígnio de amor do Pai.
- 2.3 Igreja e Doutrina Social.
- 2.4 Documentos de moral social.
- 2.5 Princípios básicos da Doutrina Social da Igreja.

3 - A COMUNIDADE POLÍTICA

- 3.1 Aspectos bíblicos.
- 3.2 A missão da Igreja.
- 3.3 Deveres e direitos do Estado.
- 3.4 Responsabilidade e formas do governo.
- 3.5 Democracia.

3.6 A política e os cristãos leigos.

3.7 Os direitos humanos e as autoridades políticas.

3.8 A realidade dos imigrantes e dos indígenas.

DESAFIO DE ARTICULAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (DAC)

É um componente curricular do Curso desenvolvido pelos estudantes que tem como objetivo trabalhar as competências almejadas articulando as disciplinas do semestre em torno de um desafio que se realiza por meio de atividades semestrais programadas de cunho teórico-prático.

O DAC é institucional e acontece de forma extraclasse, através de atividades aplicadas visando a autonomia dos estudantes, com o suporte de um dos Professores que ministram aula no semestre, denominado Professor de Referência.

A participação é obrigatória em todas as etapas do DAC propostas pelo Curso. Todos os estudantes devem se envolver na atividade proposta do desafio que neste semestre consiste na realização de um simulado. A não participação acarreta a exclusão do estudante do processo e não obterá nota.

O DAC conta com uma sala virtual criada para esse fim.

Todas as orientações sobre o DAC, estão nos documentos: Orientação para os Estudantes e Plano de Aprendizagem, disponíveis na sala virtual (AVA), e apresentado no primeiro dia de aula pelo Professor Referência com auxílio dos demais professores do semestre. Será preciso que o estudante entenda qual o papel e atribuição de cada personagem envolvido neste desafio, sendo eles: corpo docente das disciplinas do semestre, Professor Referência e estudantes.

O Plano de Aprendizagem contém as informações que necessita para desenvolver o desafio de forma autônoma e responsável. Apresenta os objetivos, cronograma, informações sobre o fluxo de etapas, além do sistema de avaliação previsto e outras informações importantes para o desenvolvimento do Desafio de Articulação de Competências (DAC).

Então, é importante conhecer e entender o Plano de Aprendizagem para caminhar tranquilamente e desenvolver o Desafio de Articulação de Competências (DAC), apresentando a resolução do problema levantado.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades e na(s) prova(s), da seguinte forma: Total das notas das atividades (NA), somada à nota da prova (NP), dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: $NA + NP / 2$ deve ser igual ou maior que 7.

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s): $MS = 7 + 5 / 2 = 6$.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

O Desafio de Articulação de Competências (DAC) no curso de Teologia (663) compõe 30% da média semestral de cada disciplina e equivale a um total de 3 pontos.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).