

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 676 - MATEMÁTICA

3º Semestre

Disciplina: 2453 - HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Ementa

Aborda as origens da matemática, a Matemática no Período Greco-Romano, na Idade Média, no Renascimento e na Época do Racionalismo. Apresenta o desenvolvimento do Cálculo Diferencial e Infinitesimal, a matemática no período da revolução industrial e o desenvolvimento da matemática no século XX.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BOYER, CARL B. HISTÓRIA DA MATEMÁTICA . SÃO PAULO 2019	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521216117
MIGUEL, ANTÔNIO. HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PROPOSTAS E DESAFIOS. 3. SÃO PAULO 2019	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788551306598
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE SAGAH 2021 1 RECURSO ONLINE ISBN 9786556902302.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556902302

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SANTOS, LUCIANE MULAZANI DOS. TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA E DA MATEMÁTICA .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582126417
BAUMGART, JOHN K. HISTÓRIA DA ÁLGEBRA . SÃO PAULO: ATUAL, 1992. 112 P. (TÓPICOS DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA USO EM SALA DE AULA ; 4). ISBN 85-7056454-6.	-
GUNDLACH, BERNARD H.; DOMINGUES, HYGINO H. HISTÓRIA DOS NÚMEROS E NUMERAIS . SÃO PAULO, SP: ATUAL, 1992. 77 P. (TÓPICOS DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA USO EM SALA DE AULA ; 1). ISBN 85-7056-458-9.	-
BOYER, CARL B. HISTÓRIA DA MATEMÁTICA . 2.ED. SÃO PAULO: EDGARD BLÜCHER, 1996. 496 P.	-
SILVA, CLOVIS PEREIRA DA. INÍCIO E CONSOLIDAÇÃO DA PESQUISA EM MATEMÁTICA NO BRASIL . SÃO PAULO: BLUCHER, 2022. 1 RECURSO ONLINE. ISBN 9786555501704.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555501704

Objetivos

Aborda as origens da matemática, a Matemática no Período Greco-Romano, na Idade Média, no Renascimento e na Época do Racionalismo. Apresenta o desenvolvimento do Cálculo Diferencial e Infinitesimal, a matemática no período da revolução industrial e o desenvolvimento da matemática no século XX.

Conteúdo Programático

História da matemática

Origens da matemática

A matemática no Egito

A matemática na Mesopotâmia

A matemática na Grécia

Matemáticas Chinesa, Hindú e Árabe

Matemática na Idade Média e no Renascimento

Matemática nos séculos XV e XVI

Matemática nos séculos XVII a XIX

Desenvolvimento do cálculo diferencial e infinitesimal

Desenvolvimento da geometria, análise e álgebra

Desenvolvimento da matemática no século XX

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividades virtuais = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.