

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 199 - ADMINISTRAÇÃO

1º Semestre

Disciplina: 2197 - TEORIA DA ADMINISTRAÇÃO II

Ementa

Abordagem Humanística. Abordagem Organizacional. Abordagem Sistêmica. Abordagem Contingencial.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Chiavenato, Idalberto Iniciação à teoria das organizações – Barueri, SP: Manole, 2010.	-
Chiavenato, Idalberto Introdução à teoria geral da administração – 9 ed. Barueri, SP: Manole, 2014.	-
AFFONSO, Ligia Maria Fonseca; FERRARI, Fernanda da Luz. Teorias da Administração. Porto Alegre, Sagah, 2018.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026407/cfi/1!/4/4@0.00:3.33

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
RIBEIRO, Antonio Lima. Teorias da administração. 3. ed. . São Paulo : Saraiva, 2016.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63539-5/cfi/3!/4/2@100:0.00
ESCRIVÃO, Edmund Filho; PERUSSI, Sergio Filho (ORGS) . Teorias de Administração: Introdução ao estudo do trabalho do Administrador. São Paulo: Saraiva, 2010.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-12165-2/cfi/2!/4/2@100:0.00
MAÑAS, Antonio Vico Administração. Fundamentos da administração empreendedora e competitiva. São Paulo: Atlas, 2018.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016284/cfi/6/10!/4/10/6@0:0
GIANCARLO, Giacamelli (ORG). Governança Corporativa. Porto Alegre: Sagah, 2017.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021693/cfi/3!/4/2@100:0.00
ARAGÃO, José de Oliveira Souza; ESCRIVÃO, Edmundo Filho (ORGS). Introdução a Administração: Desenvolvimento histórico, educação e percepções profissionais. São Paulo: Atlas, 2016. .	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006308/cfi/6/8!/4/2/4@0:0.125

Objetivos

Apresentar ao acadêmico as principais Abordagens e Escolas que formaram a ciência da Administração de nosso tempo, bem como proporcionar uma experiência completa de aprendizagem para melhor apreensão do conteúdo.

Conteúdo Programático

PARTE I - A CIÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO

UNIDADE 1 - ABORDAGEM HUMANÍSTICA

- 1.1 Escola da Teoria das Relações Humanas
- 1.2 Escola da Teoria do Comportamentalismo Humano
- 1.3 Estilos de Administração
- 1.4 Comparação entre a Abordagem Clássica e a Humanística

UNIDADE 2 – ABORDAGEM ORGANIZACIONAL

- 2.1 Escola Burocrática
- 2.2 Escola Estruturalista
- 2.3 Confronto: Escola Burocrática X Escola Estruturalista

PARTE II - A ADMINISTRAÇÃO CONTEMPORÂNEA

UNIDADE 3 – ABORDAGEM SISTÊMICA

- 3.1 Escola Sistêmica
- 3.2 Escola Quantitativa

UNIDADE 4 – ABORDAGEM CONTINGENCIAL

- 4.1 Escola da Administração por Objetivos
- 4.2 Escola da Contingência
- 4.3 Escolas da Estratégia Organizacional

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

- Entrada na Unidade de Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividades virtuais = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.