

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Curso: 290 - PEDAGOGIA

6º Semestre

Disciplina: 7235 - GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS

Ementa

Ensino de Geografia. Importância do ensino de geografia. Teoria e prática no ensino de geografia. PCN de Geografia. Metodologia do ensino de Geografia. Temas, Noções e Conceitos de Geografia.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BERTOLLO, MAIT. METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA. PORTO ALEGRE 2020	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028555
SILVA, Eunice Isaias da; PIRES, Lucineide Mendes (Org). Desafios da didática de geografia. Goiânia: PUC Goiás, 2013. 255 p. (Formação de Professores de Geografia Série: Fórum NEPEG). ISBN 9788571038387.	-
TONINI, Ivaine Maria. O ensino da geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011. 257 p. ISBN 978-85-89861-03-8..	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
STRAFORINI, Rafael. Ensinar geografia: o desafio da totalidade nas séries iniciais. São Paulo, SP: Annablume, 2004. 190 p. ISBN 85-741-404-2.	Biblioteca Central
CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2022.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522105366/pageid/0
MEDEIROS, Aline L N.; MARCATTO, Francieli S.; FAGUNDES, Francielly N.; e outros Didática da Geografia. Porto Alegre: SAGAH, 2021.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901053/pageid/0
A GEOGRAFIA na sala de aula. São Paulo, SP: Contexto, 2007. 144 p (Repensando o ensino). ISBN 85-7244-108-5.	Biblioteca Central
LÖBLER, Carlos A.; FRANCISCO, Maria A S. Metodologia do ensino de geografia. Porto Alegre: SAGAH, 2016.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726999/pageid/0

Objetivos

Compreender a importância do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como os principais conceitos e práticas metodológicas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GEOGRAFIA

- 1.1 O conceito de geografia
- 1.2 A geografia como disciplina escolar
- 1.3 A ciência geográfica e as correntes de pensamento
- 1.4 Importância do ensino de geografia

UNIDADE 2 - PRINCÍPIOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA

- 2.1 A geografia nos anos iniciais do ensino fundamental
- 2.2 As tendências da geografia e o ensino (influências ao longo do tempo) marx - positivismo
- 2.3 O ensino de geografia e as concepções de geografia nos Parâmetros Curriculares Nacionais
- 2.4 A metodologia da geografia e suas categorias de análise
- 2.5 A avaliação em geografia
- 2.6 O livro didático e a importância do professor na construção do conhecimento geográfico
- 2.7 A formação do professor

UNIDADE 3 - CONTEÚDO E PRÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

- 3.1 o que os PCNS propõem
- 3.2 O lugar e o reconhecimento do espaço para a criança
- 3.3 A noção de rural e urbano e as transformações tecnológicas
- 3.4 O espaço geográfico e a compreensão de mundo
- 3.5 A importância dos mapas e o cotidiano das crianças
- 3.6 A noção de região e as diferentes visões sobre o país
- 3.7 As dimensões do país e o conceito de território
- 3.8 O globo e as diferentes visões de mundo em geografia

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).