

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 231 - GESTÃO AMBIENTAL

3º Semestre

Disciplina: 5693 - ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa

Conceitos básicos. História da ecologia e educação ambiental. Questões ecológicas e ambientais atualizadas.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
TRICART, JEAN. ECODINÂMICA . RIO DE JANEIRO: SUPREN, 1977. 91 P.	-
CAPRA, FRITJOF. AS CONEXÕES OCULTAS: CIÊNCIA PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL . SÃO PAULO: CULTRIX, 2002. 296 P. ISBN 8531607485 .	-
DIAS, REINALDO. SUSTENTABILIDADE ORIGEM E FUNDAMENTOS; EDUCAÇÃO E GOVERNANÇA GLOBAL; MODELO DE DESENVOLVIMENTO . SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522499205

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CAPELETTO, ARMANDO JOSÉ. BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ROTEIROS DE TRABALHO . SÃO PAULO: ÁTICA, 1992. 224 P. ISBN 85-08-04052-0..	-
TAMAIU, IRINEU; CARREIRA, DENISE (COORD). CAMINHOS E APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO . BRASÍLIA: WWF - BRASIL, C2000. 92 P. ISBN 85-86440-04-3.	-
CARVALHO, ISABEL CRISTINA DE MOURA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO . SÃO PAULO, SP: CORTEZ, 2004. 256 P. (DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO PROBLEMÁTICAS TRANSVERSAIS). ISBN 85-249-1068-2.	-
CARVALHO, VILSON SÉRGIO DE. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO . RIO DE JANEIRO: WALK, 2002. 224 P. ISBN 85-88081-04-0.	-
SAVATANO, SERAFINO ANTIMO; SAVASTANO, MARCIA STUDANT. GLOSSÁRIO AMBIENTAL . VOLTA REDONDA: FUNDAÇÃO OSVALDO ARANHA, 1996. 11 F. (CADERNOS ALTERNATIVA AMBEINTAL ; SÉRIE PESQUISA DOCUMENTAL 1).	-

Objetivos

Definir os principais conceitos da ecologia, bem como os diferentes níveis de organização da vida na Terra e suas interrelações;

Analisar as principais questões ecológicas e ambientais que afetam o planeta;

Discutir os impactos decorrentes dos problemas ambientais, considerando diferentes perspectivas sociais, econômicas e políticas;

Propor soluções para os problemas ambientais, com base em princípios de sustentabilidade e justiça social.

Conteúdo Programático

1 - A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1.1. A institucionalização Ambiental no Brasil da Educação

1.2. Aspectos Legais

1.3. Objetivos da Educação Ambiental

2 - NATUREZA E SOCIEDADE NA LINHA DO TEMPO

2.1. Evolução da vida no planeta e o surgimento do homem

2.2. A evolução cultural do ser humano

2.3. A revolução industrial e a subordinação da natureza

2.4. Problemas Ambientais. Crises Globais?

3 - BIODIVERSIDADE E NATUREZA

3.1. Os três níveis de vida

3.2. Os valores da vida (serviços ambientais)

3.3. Polinização

3.4. Programa Nacional de Diversidade Biológica

4 - A ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

4.1. História da Ecologia

4.2. Hierarquização dos Conceitos Básicos

4.3. Sistemas

4.4. Ecologia

4.5. Ecossistemas

5 - NATUREZA, DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

5.1. Sustentabilidade e Sociedade

5.2. Acordos mundiais da Rio-92

5.3. Como poderia ser uma sociedade sustentável

5.4. Educação em sustentabilidade.

5.5. Consumo Sustentável

5.6. Produção Sustentável

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

