

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 289 - TEOLOGIA

7º Semestre

Disciplina: 7046 - CARTAS PAULINAS, CATÓLICAS E HEBREUS

Ementa

Estudo da pessoa de Paulo, sua história e seu processo de conversão ao cristianismo; estudo de proposta de sua comunidade missionária, refletidas nas cartas autênticas; estudo da produção dêutero-paulina, das cartas católicas e da carta aos Hebreus.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
GASS, Ildo Bohn (Org.). As comunidades cristãs da primeira geração: segundo testamento: a serviço da leitura libertadora da bíblia. São Paulo, SP: Paulus, Centro de Estudos Bíblicos, 2005. 95 p. (Uma introdução à bíblia; 7). ISBN 85-89000-65-6.	-
VASCONCELLOS, Pedrinho L; FUNARI, Pedro Paulo A. Paulo de Tarso: Um apóstolo para as nações. São Paulo: Paulus.	Minha Biblioteca UCDB
SIMONE MOTA SILVA. CARTAS PAULINAS E CARTAS CATÓLICAS. CONTENTUS, 2020. 65 P. ISBN 9786557450345.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BRAKEMEIER, Gottfried. A Primeira carta do Apóstolo Paulo à comunidade de Corinto: um comentário exegético-teológico. São Leopoldo: Sinodal/EST, 2008.	UCDB
GASS, Ildo Bohn (Org.). As comunidades cristãs a partir da segunda geração: segundo testamento: a serviço da leitura libertadora da bíblia. São Paulo, SP: Paulus, Centro de Estudos Bíblicos, 2005. 95 p. (Uma introdução à bíblia; 8). ISBN 85-89000-75-3.	-
GLAAB, Bruno. As cartas de Paulo	http://www.estef.edu.br/brunoglaab/wp-content/uploads/2011/04/PAULO1.pdf
LOPES, Augustus Nicodemus. A nova perspectiva sobre Paulo: Um estudo sobre as "obras da lei" em Gálatas. Rev. Fides Reformata XI, Nº 1 (2006).	http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XI__2006__1/augustus.pdf
VASCONCELLOS, Pedro Lima. Como ler a carta aos hebreus: um sacerdote fiel para um povo a caminho. 2. ed. São Paulo, SP: Paulus, 2008. 109 p. (Como ler a Bíblia). ISBN 978-85-349-2128-8.	-

Objetivos

- Apresentar noções gerais acerca das Cartas Paulinas (autênticas e deuteropaulinas), Católicas e aos Hebreus e compreender o cristianismo primitivo a partir das comunidades paulinas.
- Através do estudo dos textos paulinos, das cartas católicas e de Hebreus, contribuir na superação da "normalidade" do patriarcado, das desigualdades sociais e das distintas formas de violência contra a mulher

Conteúdo Programático

1. PAULO, SUA COMUNIDADE MISSIONÁRIA E SEUS ESCRITOS
 - 1.1 A pessoa de Paulo
 - 1.2 Quatro retratos do apóstolo Paulo
 - 1.3 A comunidade missionária
 - 1.4 O papel das mulheres nas comunidades paulinas
 - 1.5 Visão geral dos escritos autênticos e atribuídos a Paulo
2. CARTAS AUTÊNTICAS 1 (E 2) TESSALONICENSES, GÁLATAS E ROMANOS
 - 2.1 As Cartas aos Tessalonicenses
 - 2.2 A Carta aos Gálatas
 - 2.3 A Carta aos Romanos
3. CARTAS AUTÊNTICAS: FILIPENSES, FILEMON, 1 E 2 CORÍNTIOS
 - 3.1 A carta aos Filipenses
 - 3.2 O bilhete a Filemon
 - 3.2 As cartas a Corinto
4. PRODUÇÃO DEUTEROPAULINA
 - 4.1 As Cartas aos Colossenses e aos Efésios
 - 4.2. 1 e 2 Cartas a Timóteo
 - 4.3. Carta a Tito
5. CARTAS CATÓLICAS E CARTA AOS HEBREUS
 - 5.1 Carta de Tiago
 - 5.2 Carta de Judas
 - 5.3 1 e 2 Cartas de Pedro
 - 5.4 Carta aos Hebreus

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.