

JAPIASSÚ. H; MARCONDES. D. DICIONÁRIO BÁSICO DE FILOSOFIA	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537803417/cfi/6/2/4/2/2@0:13.3
NORRIS. C. EPISTEMOLOGIA CONCEITOS- CHAVE EM FILOSOFIA	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309613/cfi/0/4/4/4@0.00:49.1

Objetivos

A proposta da disciplina Antecedentes Históricos do Serviço Social é mostrar de forma explicativa a gênese do Serviço Social, seu contexto histórico. Buscando a compreensão das mudanças nessa trajetória até a contemporaneidade.

Neste cenário, serão discutidos os seguintes assuntos:

Introdução ao Serviço Social;

O surgimento do Serviço Social na América Latina;

será apresentada a instituição da assistência no contexto capitalista, onde estudaremos a questão social no cenário do serviço social;

Diretrizes curriculares de seu curso.

Conteúdo Programático

1. CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DOS CLÁSSICOS DA FILOSOFIA

1.1 . Caracterização da filosofia e de seus significados.

1.2. Os filósofos gregos: Sócrates , Platão e Aristóteles

1.3 O processo de desenvolvimento epistemológico e as bases para o Serviço Social

2. CORRENTES FILOSÓFICAS E SUAS INFLUÊNCIAS NO SERVIÇO SOCIAL

3.1. Neotomismo

3.2. Positivismo

3.3. Neopositivismo

3.4 Estruturalismo

3. AS PRINCIPAIS VERTENTES NO SERVIÇO SOCIAL E SUAS INFLUÊNCIAS

3.1 Conceituação da fenomenologia e o Serviço Social

3.2 Caracterização do Marxismo

3.3 Conceituação de Materialismo histórico

3.4 Materialismo dialético e o Serviço Social

4. ASPECTOS ONTOLÓGICOS NO SERVIÇO SOCIAL

4.1 Conceito de ontologia

4.2 Fundamentos Ontológicos do Serviço Social

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

