

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

7º Semestre

Disciplina: 7179 - GÊNERO E SERVIÇO SOCIAL

Ementa

O caráter estrutural das relações entre o patriarcado e suas interconexões com as relações de gêneros, étnicas e de classe. O debate contemporâneo sobre relações de gênero, étnicas e diversidade sexual. Identidade e subjetividade: desigualdades sociais e as políticas públicas. O profissional do Serviço Social.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MIRANDA, SHIRLEY APARECIDA DE. DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS COMBATENDO AS DESIGUALDADES SOCIAIS. SÃO PAULO 2010	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582178157
VASCONCELOS, ANA MARIA DE. ASSISTENTE SOCIAL NA LUTA DE CLASSES, A/O . SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524924385
VELOSO, Renato dos S.; SOUZA, Vanessa Bezerra de. Gênero e Serviço Social – Desafios a uma abordagem crítica. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2015.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BARROSO, PRISCILA FARFAN. ESTUDOS CULTURAIS E ANTROPOLÓGICOS . PORTO ALEGRE 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595027862
BEZERRA, VANESSA. GÊNERO E SERVIÇO SOCIAL DESAFIOS A UMA ABORDAGEM CRÍTICA. SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502629769
LAKATOS, EVA MARIA. SOCIOLOGIA GERAL . 8. RIO DE JANEIRO 2019	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597019971
GOIS, Magaly Nunes De; CAVALCANTE; Itanamara Guedes; FRANÇA, Sílvia Maria Silva. SERVIÇO SOCIAL E GÊNERO: UM DEBATE NECESSÁRIO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	file:///C:/Users/PARTICULAR/Downloads/ek eys,+SERVI%C3%87O+SOCIAL+E+G %C3%8A+UM+DEBATE+NECESS %C3%81RIO+NA+FORMA %C3%87%C3%83O+PROFISSIONAL%20 (1).pdf
Pensar o gênero: diálogos com o Serviço Social	https://www.scielo.br/j/sssoc/a/4BsYkfms3cs63MHs6pWsYBC/

Objetivos

Objetivo Geral

Formar um profissional apto para desenvolver novas competências a fim de responder às necessidades emergentes das questões de gênero.

Objetivos Específicos

Contribuir para uma intervenção profissional comprometida com a defesa da garantia de direitos e com as lutas coletivas de enfrentamento ao racismo e de suas múltiplas expressões na vida social;

Proporcionar novos e específicos conhecimentos sobre gênero e Serviço Social;

Levar o discente a refletir sobre sua responsabilidade ética na defesa do projeto ético-político no que tange às questões de gênero;

Identificar as principais características das desigualdades sociais e de gênero do país, diante das políticas públicas;

Refletir acerca da relação entre gênero e a importância do profissional de Serviço Social no combate ao preconceito;

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - O CARÁTER ESTRUTURAL DAS RELAÇÕES ENTRE O PATRIARCADO E SUAS INTERCONEXÕES COM AS RELAÇÕES DE GÊNEROS, ÉTNICAS E DE CLASSE

1.1 Gênero

1.2 Etnia

1.3 Classe

1.4 Patriarcado como estrutura de poder

1.5 O caráter estrutural das interconexões entre patriarcado, gênero, étnica e classe

UNIDADE 2 – O DEBATE CONTEMPORÂNEO SOBRE RELAÇÕES DE GÊNERO, ÉTNICAS E DIVERSIDADE SEXUAL

2.1 Feminismo e suas vertentes

2.2 Violência e as relações étnicas, de gênero e de diversidade

UNIDADE 3 - IDENTIDADE E SUBJETIVIDADE: DESIGUALDADES SOCIAIS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS

3.1 Identidades e subjetividades

3.2 Desigualdades sociais e relações de gênero e as políticas públicas (políticas afirmativas)

3.3 Assédio moral e sexual

UNIDADE 4 - O PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL

4.1 O papel social reservado às mulheres

4.2 O/A Assistente Social no combate ao preconceito de gênero, etnia e classe

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.