

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 293 - FILOSOFIA

1º Semestre

Disciplina: 4680 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I

Ementa

Estudo da constituição histórica da filosofia, enfatizando a transição do mito ao logos no contexto cultural grego. Investigação dos pré-socráticos e suas concepções de physis e ser. Exame da virada antropológica com os sofistas, o método de Sócrates e a interface com a medicina antiga. Estudo sistemático de Platão (metafísica, antropologia e política) e de Aristóteles (metafísica, organização das ciências e tradição peripatética). A disciplina desenvolve a competência de examinar e interpretar textos clássicos, articulando o rigor conceitual às tendências contemporâneas de inovação e ética. Promove o diálogo entre fé e razão, buscando a unidade do saber conforme a Veritatis Gaudium. Integra o uso de tecnologias de informação na pesquisa acadêmica, preparando o estudante para atuar de forma crítica na realidade sócio-histórica

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
JAEGER, WERNER WILHELM. PAIDEIA: A FORMAÇÃO DO HOMEM GREGO. 5. ED. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2011	-
SOUZA, JOSÉ CAVALCANTE DE (TEXTO E SUPERVISÃO). OS PRÉ-SOCRÁTICOS: FRAGMENTOS, DOXOGRAFIA E COMENTÁRIOS. 4. ED. SÃO PAULO: NOVA CULTURAL, 1989	-
REALE, GIOVANNI; ANTISERI, DARIO. HISTÓRIA DA FILOSOFIA: FILOSOFIA PAGÃ ANTIGA. 4.ED. SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2009	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BRANDÃO, Junito de Souza. Dicionário Mítico-Etmológico da Mitologia Grega. Rio de Janeiro: Vozes, 1991.	-
GUTHRIE, W. K. C. Os Sofistas. Trad. João Rezende. São Paulo: Paulus, 1995.	-
Kirk, G.S.; Raven, J.E.; Schofield, M. Os Filósofos pré-socráticos: História crítica com seleção de textos. Lisboa.: Editora Calouste Gulbekian, 1994	-
VERNANT, Jean-Pierre. Mito e sociedade na Grécia antiga. 2ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1990.	-
VERNANT, J-P. As origens do pensamento grego. São Paulo: Difel, 1981	-

Objetivos

- **Compreender a gênese e o desenvolvimento da filosofia antiga**, situando-a em seu contexto histórico-cultural e nas interpretações sobre a passagem do mito ao logos.
- **Analisar os principais sistemas e conceitos da filosofia grega**, dos pré-socráticos a Aristóteles, com ênfase em metafísica, cosmologia, antropologia e teoria do conhecimento.
- **Avaliar a relevância da filosofia antiga para a constituição do pensamento filosófico ocidental**, reconhecendo sua influência metodológica e conceitual nas tradições posteriores.

Conteúdo Programático

UNIDADE I - CONHECIMENTOS GERAIS

1. O Globo Terrestre: continentes, mapas antigos e atuais.

1.1. Conceitos geográficos fundamentais.

2. O povoamento dos continentes.

3. Os Impérios antigos anteriores ao Império Grego: Egípcio (Egito 3100-332 a.C), Acádio (Mesopotâmia 2334-2154 a.C), Babilônico (1900-539 a.C.), Assírio (Síria 1400-612 a.C.), Persa (do Egito à Índia 550-330 a.C).

3.1. A geopolítica antiga e a relação com a atualidade.

4. As principais línguas do mundo antigo: sumério, acádio, egípcio antigo, fenício, hebraico antigo, persa antigo, elamita, aramaico, hitita, micênico.

5- Livro dos Mortos dos Egípcios; Poemas Sumerios; Código de Hamurabi; Thora; Iliada e Odiseia; Chilan-Balan Maia; Hueheutlatoli Azteca; etc.

6. A formação do 'mundo grego': povos e culturas o formaram.

UNIDADE II - CONCEITOS INICIAIS

2.1 Gênese, natureza e desenvolvimento da filosofia antiga.

2.2. As teses sobre as origens do pensamento filosófico.

2.2.1. Conceito e objetivo da filosofia antiga.

UNIDADE III - OS PRÉ SOCRÁTICOS

2.3 Os filósofos naturalistas ou filósofos da "physis"

a) Os primeiros Jônios: Tales de Mileto; Anaximandro de Mileto; Anaxímenes de Mileto, Heráclito de Éfeso.

b) Os Pitagóricos.

2.4. Escola de Eléia.

a) Xenófanes de Colofon.

b) Parmênides.

c) Zenão.

2.5. Os físicos Pluralistas.

a) Empédocles.

b) Anaxagoras de Clazômenas.

2.6. Os Atomistas.

a) Leucipo, Demócrito e o atomismo.

UNIDADE III - A QUESTÃO ANTROPOLÓGICA

3.1. Origens, natureza e finalidade do movimento sofista.

3.2 Os mestres sofistas: Protágoras, Górgias, Pródico.

3.2.1. As correntes sofísticas.

3.3. Sócrates.

3.3.1. Sócrates e a fundação da filosofia moral ocidental.

3.3.1.1. Os Socráticos menores.

UNIDADE IV - PLATÃO

4.1. Platão e a Academia antiga: a questão platônica.

4.2. A fundação da metafísica.

4.2.1 A "segunda navegação".

4.2.2. O Hiperurânio ou o mundo das Ideias.

4.2.3. A doutrina dos Princípios primeiros e supremos.

4.3. O conhecimento, a dialética, a arte e o "amor platônico".

4.4 Antropologia: a concepção dualista do homem.

4.4.1. A purificação da alma como conhecimento e a dialítica como conversão.

4.4 .2. A imortalidade da alma.

UNIDADE V- ARISTÓTELES

5.1. Aristóteles e o Liceo: a questão aristotélica.

5.2 A metafísica.

5.2.1. Definição da metafísica.

5.2.2. As quatro causas.

5.2.3. O ser e seus significados.

5.2.4. A substância, o ato, a potência.

5.2.5. O Motor Imóvel.

5.3 As (outras) ciências

5.4 Decadência do Perípato

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação se dará da seguinte forma:

N1:

P1: Consiste numa prova objetiva e discursiva do conteúdo. Tem por objetivo: (a) avaliar a leitura e a interpretação de texto (perguntas de múltipla escolha); (b) leitura e argumentação (perguntas discursivas); (c) apreensão do conteúdo. Esta avaliação vale 1.0 pontos.

P2: Consiste numa prova objetiva e discursiva do conteúdo. Tem por objetivo: (a) avaliar a leitura e a interpretação de texto (perguntas de múltipla escolha); (b) leitura e argumentação (perguntas discursivas); (c) apreensão do conteúdo. Esta avaliação vale 2.0 pontos.

N2:

P3: Consiste numa prova objetiva e discursiva do conteúdo. Tem por objetivo: (a) avaliar a leitura e a interpretação de texto (perguntas de múltipla escolha); (b) leitura e argumentação (perguntas discursivas); (c) apreensão do conteúdo. Esta avaliação vale 2.0 pontos.

P4: Consiste na apresentação da Pasta de Conteúdo. O Objetivo é promover a escrita de todos os conteúdos estudados em sala de aula (aulas expositivas, textos discutidos, vídeos, etc.), visando a fixação dos mesmos. Esta avaliação vale 3.0 pontos. Obs. A pasta deve ser feita de forma manuscrita. As normas para a realização da mesma, serão fornecidas em sala de aula.

Desafio de Articulação de Competências (DAC): Este desafio vale 2.0 pontos.

A média aritmética simples de N1 (P1+ P2) + N2 (P3+P4+DAC), resulta na Média Final, ficando aprovado o acadêmico que alcançar o valor igual ou maior que 7.0 pontos. Por ventura, o acadêmico que não atingir o valor igual ou maior que 7,0 pontos na Média Final e nem atingir um valor inferior que 4.0 pontos, fará a prova de Exame. Nessa avaliação, serão cobrados todos os conteúdos ministrados durante o semestre, ficando a cargo do professor decidir sua modalidade.