

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 290 - PEDAGOGIA

5º Semestre

Disciplina: 397 - ESTATÍSTICA

Ementa

Distribuição de Frequência. Medidas de Tendência Central. Medidas de posição: Medidas Separatrizes. Medidas de Dispersão ou variação. Medidas de Assimetria e Curtose.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LEVIN, Jack. Estatística para ciências humanas. São Paulo: Pearson, 2012.	Biblioteca Universitária LEVIN, Jack. Estatística para ciências humanas. São Paulo: Pearson, 2012.
CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística aplicada a todos os níveis. São Paulo: Intersaberes, 2012.	Biblioteca Universitária CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística aplicada a todos os níveis. São Paulo: Intersaberes, 2012.
LARSON, Ron; FARBER, Betsy; Estatística Aplicada - 4ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009	Biblioteca Universitária LARSON, Ron; FARBER, Betsy; Estatística Aplicada - 4ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística Básica: probabilidade e inferência. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010	Biblioteca Universitária MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística Básica: probabilidade e inferência. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010
MCCLAVE, James T. Estatística para Ciências Humanas - 9ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008	Biblioteca Universitária MCCLAVE, James T. Estatística para Ciências Humanas - 9ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008
CAMPOS, Celso Ribeiro; WODEWOTZKI, Maria Lúcia Lorenzetti; JACOBINI, Otávio Roberto. Educação Estatística - Teoria e prática em ambientes de modelagem matemática 1º Edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.	Biblioteca Universitária CAMPOS, Celso Ribeiro; WODEWOTZKI, Maria Lúcia Lorenzetti; JACOBINI, Otávio Roberto. Educação Estatística - Teoria e prática em ambientes de modelagem matemática 1º Edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
BONAFINI, Fernanda César. Estatística. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.	Biblioteca Universitária BONAFINI, Fernanda César. Estatística. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
NEUFELD, John L. Estatística Aplicada à Administração Usando Excel. São Paulo: Prentice Hall, 2003.	Biblioteca Universitária NEUFELD, John L. Estatística Aplicada à Administração Usando Excel. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

Objetivos

Desenvolver a confiança dos alunos ao lidar com dados numéricos.
Familiarizar os alunos com os conceitos básicos sobre Estatística, métodos de coleta, organização, síntese, apresentação, análise e interpretação de dados coletados experimentalmente.
Efetuar os cálculos das medidas de tendência central, medidas de dispersão e as separatrizes.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1: DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS

- 1.1 O que é estatística
- 1.2 Tabela primitiva ou dados brutos
- 1.3 Distribuição de frequência
- 1.4 Tipos de frequência
- 1.5 Construção da distribuição de frequência com intervalos de classe
- 1.6 Elementos de uma distribuição de frequência
- 1.7 Regra prática para construir uma distribuição de frequência com dados agrupados

UNIDADE 2: MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

- 2.1 Média aritmética: Simples e Ponderada
- 2.2 Média geométrica
- 2.3 Média harmônica
- 2.4 A moda
- 2.5 A mediana
- 2.6 Posição relativa da média, mediana e moda

UNIDADE 3: MEDIDAS DE POSIÇÃO: MEDIDAS SEPARATRIZES

- 3.1 Quartís
- 3.2 Decís
- 3.3 Percentís

UNIDADE 4: MEDIDAS DE DISPERSÃO OU VARIAÇÃO

- 4.1 Medidas de dispersão absoluta
- 4.2 Desvio médio
- 4.3 Variância
- 4.4 Desvio padrão
- 4.5 Interpretação do desvio padrão
- 4.6 Intervalo padrão ou zona de normalidade
- 4.7 Coeficiente de variação

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.