

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

Disciplina: 8202 - ESPORTE II - VOLEIBOL

Ementa

Histórico e evolução das modalidades coletivas de voleibol. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do voleibol. A técnica dos fundamentos do voleibol. A tática e sistemas de jogo do voleibol. O voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do voleibol e de suas características em diferentes contextos da aprendizagem. Regras e Arbitragem do voleibol.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Metodologia do voleibol	-
O voleibol e a sociedade: origem e evolução	-
Organização do jogo de voleibol	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Metodologia do ensino do voleibol	-
Direção e organização de equipes	-
O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição	-
Voleibol: a excelência na formação integral de atletas	-
Preparação psicológica	-

Objetivos

- > Analisar e refletir sobre o Voleibol como uma manifestação cultural, ao longo de sua trajetória histórica, chegando até os nossos dias;
- > Desenvolver através da teoria e prática os conhecimentos metodológicos e pedagógicos dos fundamentos, individuais e coletivos do jogo;
- > Propor situações metodológicas para o conhecimento e aplicação das regras do jogo;
- > Instrumentalizar os acadêmicos a selecionar e propor etapas e sequencia de aprendizagens para o ensino do Voleibol.

Conteúdo Programático

1. O voleibol e a sociedade: origem e evolução (18841)
2. A classificação dos fundamentos por ordem de aprendizagem (18847)
3. Fatores educacionais (18842)
4. Metodologia do ensino do voleibol (18850)
5. Características e fundamentos do voleibol (18215)
6. Fundamentos do Voleibol (18845)
7. A estrutura do ataque e da defesa (18846)
8. Meios auxiliares na formação e preparação das equipes (18856)
9. As táticas de ataque e de defesa, formação e técnicas elementares (18848)
10. Antes, durante e após o jogo (18855)
11. Direção e organização de equipes (18854)
12. As regras oficiais (18849)

A disciplina incluirá ações que curricularização da extensão, às quais serão desenvolvidas por meio de participação nas escolinhas esportivas do projeto PRODESC, desenvolvido pelo Governo do Estado de MS, com atividades práticas dos fundamentos desenvolvidos durante o bimestre. Que tem como objetivo: instrumentalizar os acadêmicos com as capacidades teórico prático nas suas intervenções profissionais, proporcionar ao acadêmico, vivenciando na prática a aplicação dos fundamentos aos alunos das escolinhas de treinamento.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

