

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

Disciplina: 8196 - ESPORTE III - HANDEBOL

Ementa

Conhecer e analisar o histórico do handebol e sua evolução ao longo do tempo. Estudo dos fundamentos básicos inerentes ao planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem, e do treinamento, com ênfase nas capacidades técnico-táticas da modalidade. Entender o handebol e seus respectivos campos de atuação, sobretudo no âmbito educacional (formal e não formal), nas variadas formas de manifestação (Escolar, Saúde-Lazer-Recreação e Reabilitação) e nas diferentes faixas etárias.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Metodologia do handebol	-
Contexto histórico, social e educacional do handebol	-
Regulamentação e arbitragem	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Fundamentos: recepção de bola, drible, passes, arremessos e fintas	-
Sistemas ofensivos e defensivos e sua aplicação no jogo	-
Handebol: Conceitos e Aplicações	-
INTRODUÇÃO AO HANDEBOL	-
ELEMENTOS TÁTICOS	-
ELEMENTOS TÉCNICOS	-

Objetivos

- Adquirir as técnicas e táticas básicas necessárias para aplicar o handebol nas escolas, no Ensino Fundamental e Médio.
- Identificar no desporto uma atividade que proporcione grande valor à saúde, possibilitando o desenvolvimento integral do aluno.
- Pesquisar o desporto olímpico chamado handebol.
- Possibilitar a reflexão crítica sobre a prática do esporte em nossa sociedade.
- Favorecer a reflexão sobre o papel do educador, dentro do atual contexto sócio-econômico político e cultural.
- Executar os gestos técnicos do handebol de acordo com suas técnicas.
- Transmitir ao acadêmico métodos e procedimentos pedagógicos para desenvolver os gestos técnicos de handebol.
- Possibilitar a análise e identificação dos erros em cada gesto técnico.
- Identificar os sistemas táticos defensivos e ofensivos.
- Adquirir noções básicas sobre regras fundamentais do handebol.
- Proporcionar situações pedagógicas em que o acadêmico possa colocar em prática seus conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Conteúdo Programático

1. Contexto histórico, social e educacional do handebol (19094)
2. Metodologia de ensino do handebol educacional (27228)
3. Fundamentos: recepção de bola, drible, passes, arremessos, fintas (19100)
4. Relações e funções dos fundamentos do handebol (19095)
5. Sistemas ofensivos e defensivos e sua aplicação no jogo (19102)
6. Conhecimento metodológico, técnico e tático para a educação física (19096)
7. Fundamentos específicos do goleiro (19101)
8. Treinamento específico de goleiros (19103)
9. Preparação física e periodização aplicadas ao handebol (27230)
10. Organização de equipes (19098)
11. Regulamentação e arbitragem (19097)
12. Controle e avaliação de equipes (19099)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.