

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 291 - HISTÓRIA

7º Semestre

Disciplina: 7565 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE HISTÓRIA I

Ementa

O Processo de Pesquisa Científica. Elaborando o Projeto de Pesquisa. A Construção do Raciocínio na Dinâmica da Pesquisa. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CAROLINE SILVEIRA BAUER... [ET AL.] ; METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA. REVISÃO TÉCNICA: KATE RIGO, ANE LISE DALCUL E CINTHIA BITTENCOURT SPRICIGO. – PORTO ALEGRE : SAGAH, 2021.	-
GIL, ANTONIO CARLOS. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. 4. ED. SÃO PAULO, SP: ATLAS, 2006.	-
SORDI, JOSÉ OSVALDO DE. DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE PESQUISA, SÃO PAULO: EDITORA SARAIVA, 2017. E-BOOK.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MOROZ, MELANIA; GIANFALDONI, MÔNICA HELENA TIEPPO ALVES. O PROCESSO DE PESQUISA: INICIAÇÃO. 2. ED. BRASÍLIA: LIBER LIVRO, 2006.	MOROZ, MELANIA; GIANFALDONI, MÔNICA HELENA TIEPPO ALVES. O PROCESSO DE PESQUISA: INICIAÇÃO. 2. ED. BRASÍLIA: LIBER LIVRO, 2006.
DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE / ORGANIZADO POR JÚLIO EMÍLIO DINIZ-PEREIRA E KENNETH M. ZEICHNER. 2. ED. — BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2011.	DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE / ORGANIZADO POR JÚLIO EMÍLIO DINIZ-PEREIRA E KENNETH M. ZEICHNER. 2. ED. — BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2011.
FILHO, MILTON CORDEIRO F.; FILHO, EMÍLIO J. M A. PLANEJAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA, SÃO PAULO: EDITORA ATHAS. 2.ED. 2015.	FILHO, MILTON CORDEIRO F.; FILHO, EMÍLIO J. M A. PLANEJAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA, SÃO PAULO: EDITORA ATHAS. 2.ED. 2015.
JR, ARLINDO P.; FERNANDES, VALDIR; PACHECO, ROBERTO C S. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. BARUARI-SP: EDITORA MANOLE, 2017.	JR, ARLINDO P.; FERNANDES, VALDIR; PACHECO, ROBERTO C S. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. BARUARI-SP: EDITORA MANOLE, 2017.
CAMPOS, REGINA CÉLIA PASSOS RIBEIRO DE. PESQUISA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: NOS TRILHOS DA HISTÓRIA. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2010.	CAMPOS, REGINA CÉLIA PASSOS RIBEIRO DE. PESQUISA, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: NOS TRILHOS DA HISTÓRIA. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2010.

Objetivos

OBJETIVOS:

- Provocar ao aluno pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa.
- Permitir ao aluno pesquisador exercitar com responsabilidade e curiosidade investigativa o desenvolvimento da dinâmica da pesquisa.
- Conduzir o aluno pesquisador a desenvolver uma pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico.

Conteúdo Programático

Temáticas de Formação Integral: Direitos Humanos, Ecologia e sustentabilidade, Ética, Diversidade, etc.

No Sistema de avaliação deve constar conforme segue:

A disciplina consta de quatro atividades de conteúdos de formação integral (somando 4,0 pontos) e atividades referentes à elaboração do TCC (somando 6,0 pontos). A média final na disciplina será calculada somando as duas notas. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá atingir média igual ou superior a 7,0.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**UNIDADE 1 - O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA**

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

UNIDADE 2 - ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

UNIDADE 3 - A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO NA DINÂMICA DA PESQUISA

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

UNIDADE 4 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- 4.1 Interpretação dos dados
- 4.2 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.3 Roteiro para elaboração do TCC

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.