

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 292 - LETRAS

4º Semestre

Disciplina: 7212 - MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS II

Ementa

Morfossintaxe do período simples e do período composto. Morfossintaxe de concordância, de regência e de colocação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
VITRAL, Lorenzo. Gramática Inteligente do Português do Brasil: Ilustrada e com exercícios. São Paulo: Contexto, 2017.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/recent
FARACO, Carlo Alberto e Zilles, Ana Maria. Para Conhecer Norma Linguística. São Paulo, SP: Contexto, 2017.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/recent
SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: Como e por que aprender análise (morfo) sintática. Manole; 2ª edição, 2010.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
PERISSÉ, Gabriel. Ler, pensar, escrever. 5 ed.rev, atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/recent
SACRISTÁN, J. Gimeno e GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender e Transformar o Ensino. Porto Alegre, RS: Artmed AS, 1996.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
VAL, Maria da Graça Costa. Alfabetização e Língua Portuguesa: Livros didáticos e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/recent
ANTUNES, Celso. Nova maneira de ensinar. Novas formas de aprender. Porto Alegre, RS: Artmed Editora S.A., 2007.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/recent
BUENO, Wilson da Costa. Comunicação empresarial e gestão de marcas / organização Wilson da Costa Bueno. – Barueri : Manole, 2018. – (Série Comunicação Empresarial)	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/recent

Objetivos

Compreender a relevância da morfossintaxe da língua portuguesa no período simples e no período composto, além de compreender o campo de atuação morfossintático de concordância, regência e colocação pronominal.

Aplicar o conhecimento teórico sobre morfossintaxe no período simples. Distinguir frase, oração e período, além de classificar os tipos de sujeito.

Aplicar o conhecimento teórico sobre morfossintaxe no período composto. Distinguir período composto por coordenação do período composto por subordinação, além de classificar o período subordinativo e o coordenativo.

Compreender o funcionamento morfossintático da língua a partir do estudo da concordância. Diferenciar concordância verbal de concordância nominal.

Demonstrar que os objetos de estudo da morfossintaxe a partir das relações estabelecidas pela regência, delimitando, nesta unidade, a diferença entre a regência verbal e a regência nominal.

Demonstrar que os objetos de estudo da morfossintaxe tendo como ponto de apoio o estudo da colocação pronominal.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - MORFOSSINTAXE: PERÍODO SIMPLES

- 1.1 Frase - Oração - Período
- 1.2 Sujeito e Tipos de Sujeito
- 1.3 Predicado e Tipos de Predicado
- 1.4 Aposto e Vocativo

UNIDADE 2 - MORFOSSINTAXE: PERÍODO COMPOSTO

- 2.1 Orações Coordenadas
- 2.2 Classificação das Orações Coordenadas
- 2.3 Orações Subordinadas
- 2.4 Orações Subordinadas Substantivas
- 2.5 Orações Subordinadas Adverbiais
- 2.6 Orações Subordinadas Adjetivas

UNIDADE 3 - MORFOSSINTAXE: CONCORDÂNCIA

- 3.1 Concordância Verbal
- 3.2 Casos Especiais de Concordância Verbal
- 3.3 Concordância Nominal

UNIDADE 4 - MORFOSSINTAXE: REGÊNCIA

- 4.1 Regência Verbal
- 4.2 Regência Nominal
- 4.3 A Regência na Crase

UNIDADE 5 - MORFOSSINTAXE: COLOCAÇÃO

- 5.1 Colocação Pronominal
- 5.2 A colocação dos pronomes em tempos compostos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + média das provas (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.