

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 290 - PEDAGOGIA

7º Semestre

Disciplina: 7486 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA I

Ementa

O Processo De Pesquisa Científica. Elaborando o Projeto de Pesquisa. A Construção do Raciocínio do Projeto de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
TOMAINO, Bianca (Org.). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016	-
PANSERA-DE-ARAÚJO, MARIA C.; BOFF, EVA TERESINHA DE O.; BEERBAUM, ALISSON V.; ET AL. TEMAS URGENTES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA. (COLEÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS). IJUÍ: EDITORA UNIJUÍ, 2022.	-
FILHO, MILTON CORDEIRO F.; FILHO, EMÍLIO J. M A. PLANEJAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA, SÃO PAULO: EDITORA ATHAS. 2.ED. 2015.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ESTRELA, CARLOS. METODOLOGIA CIENTÍFICA. 3. PORTO ALEGRE 2017	ESTRELA, CARLOS. METODOLOGIA CIENTÍFICA. 3. PORTO ALEGRE 2017
TAMASHIRO, CAMILA BALEIRO O.; SANT'ANNA, GERALDO J. TCC A DISTÂNCIA: TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO. SÃO PAULO: ÉRICA, 2021.	TAMASHIRO, CAMILA BALEIRO O.; SANT'ANNA, GERALDO J. TCC A DISTÂNCIA: TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO. SÃO PAULO: ÉRICA, 2021.
JR, ARLINDO P.; FERNANDES, VALDIR; PACHECO, ROBERTO C S. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. BARUARI-SP: EDITORA MANOLE, 2017.	JR, ARLINDO P.; FERNANDES, VALDIR; PACHECO, ROBERTO C S. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE. BARUARI-SP: EDITORA MANOLE, 2017.
CRESWELL, JOHN W.; CRESWELL, J D. PROJETO DE PESQUISA : MÉTODOS QUALITATIVO, QUANTITATIVO E MISTO [RECURSO ELETRÔNICO] / JOHN W. CRESWELL, J. DAVID CRESWELL ; TRADUÇÃO: SANDRA MARIA MALLMANN DA ROSA ; REVISÃO TÉCNICA: DIRCEU DA SILVA. – 5. ED. – PORTO ALEGRE : PENSO, 2021.	CRESWELL, JOHN W.; CRESWELL, J D. PROJETO DE PESQUISA : MÉTODOS QUALITATIVO, QUANTITATIVO E MISTO [RECURSO ELETRÔNICO] / JOHN W. CRESWELL, J. DAVID CRESWELL ; TRADUÇÃO: SANDRA MARIA MALLMANN DA ROSA ; REVISÃO TÉCNICA: DIRCEU DA SILVA. – 5. ED. – PORTO ALEGRE : PENSO, 2021.
DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012	DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012

Objetivos

- Provocar (ao) no acadêmico pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa, tendo em vista a possibilidade de tomar a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental como espaço de busca e articulação dos saberes acadêmicos atribuindo um sentido dinâmico, atraente e consolidado para a formação do professor pesquisador.
- Permitir ao acadêmico pesquisador exercitar com responsabilidade e curiosidade investigativa a dinâmica da pesquisa, como instrumento que busca investigar, analisar, refletir para constituir uma ação científica no campo educativo.
- Conduzir o acadêmico pesquisador a desenvolver um estudo para elaboração da pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico de forma investigativa e questionadora, por meio de uma revisão crítica da literatura evidenciando as pesquisas realizadas sobre a temática e/ou área que pretende pesquisar, planejando, selecionando e avaliando os estudos sobre a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Conteúdo Programático

Temáticas de Formação Integral: Direitos Humanos, Ecologia e sustentabilidade, Ética, Diversidade, etc.

No Sistema de avaliação deve constar conforme segue:

A disciplina consta de quatro atividades de conteúdos de formação integral (somando 4,0 pontos) e atividades referentes à elaboração do TCC (somando 6,0 pontos). A média final na disciplina será calculada somando as duas notas. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá atingir média igual ou superior a 7,0.

O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO DO PROJETO DE PESQUISA

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

- 4.1 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.2 Roteiro para elaboração do TCC

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.