

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 290 - PEDAGOGIA

4º Semestre

Disciplina: 7236 - LINGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS

Ementa

O ensino de Língua Portuguesa. Leitura de mundo e mundo da leitura. A escrita para o mundo. Gêneros textuais no Ensino Fundamental.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
PERISSÉ, Gabriel. Ler, pensar, escrever. 5 ed.rev, atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
VAL, Maria da Graça Costa. Alfabetização e Língua Portuguesa: Livros didáticos e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. Literatura infantil brasileira: História & Histórias. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. 7. Ed. – São Paulo: Editora Contexto, 2017.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
RIBEIRO, Marco Aurélio de Patrício. Técnicas de Aprender: Conteúdos e Habilidades. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.	-
SACRISTÁN, J. Gimeno e GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender e Transformar o Ensino. Porto Alegre, RS: Artmed AS, 1996.	-
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PROFA (Programa de Formação de Professores Alfabetizadores). Brasília: MEC/SEF, 2001.	-
LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.	-

Objetivos

Oportunizar, por meio de embasamento teórico-prático o processo ensino-aprendizagem da língua materna para os anos iniciais, de maneira coerente com as situações que a comunicação linguística exige.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1.1 Princípios teórico-metodológicos que orientam a ação docente
- 1.2 Objetivos do ensino da língua no fundamental I
- 1.3 O papel da linguagem e o trabalho docente nos anos iniciais
- 1.4 O ensino eficaz da língua materna

UNIDADE 2 - LEITURA DE MUNDO E MUNDO DA LEITURA

- 2.1 Os primeiros passos da leitura
- 2.2 Estratégias de leitura
- 2.3 Habilidades leitoras no fundamental I
- 2.4 Práticas leitoras eficientes

UNIDADE 3 - A ESCRITA PARA O MUNDO

- 3.1 Os primeiros rabiscos
- 3.2 A apropriação da escrita pela criança
- 3.3 A contribuição do professor para a escrita da criança
- 3.4 Práticas para uma escrita consciente

UNIDADE 4 - GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

- 4.1 Conceito de gêneros textuais
- 4.2 Trabalhando gêneros textuais
- 4.3 Gêneros textuais mais usuais
- 4.4 Práticas com gêneros textuais

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.