

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

6º Semestre

Disciplina: 6735 - TRABALHO SOCIAL COM FAMILIAS

Ementa

Trajetória histórica do trabalho social com famílias. A política de assistência social e o trabalho social com famílias. Instrumentalidade e a interdisciplinaridade no trabalho social com famílias.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Loltran, Lícia. Famílias homoafetivas.. [Minha Biblioteca].	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178591/cfi/0!/4/2@100:0.00
ÁRIES, Philippe. História social da criança e da família. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022.	-
SIERRA, Vânia Morales. Família: teorias e debates. São Paulo/SP: Saraiva, 2011.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
WAGNER, Adriana. Desafios psicossociais da família contemporânea. Porto Alegre: Artmed, 2011.	minha biblioteca
LOLTRAN, Lícia. Famílias Homoafetivas: a insistência em ser feliz. 1.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.	minha biblioteca
GAMA, Andréa de Sousa. Trabalho, família e Gênero: impacto dos direitos do trabalho e da educação infantil. São Paulo: cortez, 2015.	minha biblioteca
ROCHA, edna fernandes da. Serviço Social e alienação parental: contribuições para a prática profissional. 1.ed. São Paulo: Cortez, 2023.	minha biblioteca
ASSUMPÇÃO, Camila Muniz. Estratégias e técnicas em Serviço Social. Porto Alegre: SAGAH, 2018.	minha biblioteca

Objetivos

Apresentar as características do Trabalho Social com Famílias, registros históricos, as Políticas, Programas sociais implementados, ações, intervenções existentes e instrumentalidades.

Proporcionar a possibilidade de perceber a existência das desigualdades que permeiam a sociedade, visualizando panoramicamente a historicidade da trajetória do Trabalho Social com Famílias.

Proporcionar acesso a política de assistência social, conhecer seus objetivos e entender sua aplicabilidade no trabalho social com famílias.

Instrumentalidade na prática social, instrumentos usados nos diferentes processos interventivos. Interdisciplinaridade, trabalho em equipe, distintas profissões.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIA

- 1.1 As desigualdades sociais e o trabalho Social com famílias
- 1.2 A família contemporânea e as necessidades sociais (vulnerabilidade)
- 1.3 Intervenções Sociais diferenciadas

UNIDADE 2 - A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E O TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIAS

- 2.1 Evolução legislativa da Assistência Social e o Trabalho Social com Família
- 2.2 Proteção Social Básica e o Trabalho Social com a Família
- 2.3 Proteção Social Especial e o Trabalho Social com a Família

UNIDADE 3 - INSTRUMENTARIDADE E A INTERDISCIPLINALIDADE NO TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIAS.

- 3.1 A Instrumentalidade na prática do Assistente Social.
- 3.2 Instrumentos que caracterizam a prática do exercício profissional: instrumentos diretos e indiretos
- 3.3 A interdisciplinaridade e o Trabalho Social com Famílias

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.