

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

Disciplina: 8200 - PROJETO INTEGRADOR V: ED. FÍSICA

Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos dos componentes curriculares.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SANTOS, ANA LÚCIA PADRÃO DOS. MANUAL DE MINI-HANDEBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 2003. 121 P. ISBN 85-86702-57-9.	-
KROGER, CHRISTIAN; ROTH, KLAUS. ESCOLA DA BOLA: UM ABC PARA INICIANTES NOS JOGOS ESPORTIVOS . SÃO PAULO: PHORTE, 2002. 208 P. ISBN 85-86702-54-4.	-
BOJIKIAN, JOÃO CRISOSTOMO MARCONDES. ENSINANDO VOLEIBOL . SÃO PAULO: PHORTE, 1999. 243 P. ISBN 8586702137.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
EHRET, ARNO; CONFEDERAÇÃO ALEMÃ DE HANDEBOL (CAHB). MANUAL DE HANDEBOL: TREINAMENTO DE BASE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES . SÃO PAULO: PHORTE, 2008. 229 P. ISBN 9788576550648..	-
SANTOS, ROGÉRIO DOS. HANDEBOL: 1000 EXERCÍCIOS . 4. ED. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 2004. 347 P.	-
DIETRICH, KNUT; DURRWACHTER, GERHARD; SCHALLER, HANS-JURGEN. OS GRANDES JOGOS: METODOLOGIA E PRÁTICA . RIO DE JANEIRO: AO LIVRO TÉCNICO, 1984. 147 P. (COLEÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA. SÉRIE PRÁTICA ; 11). ISBN 8521501811.	-
BORSARI, JOSÉ ROBERTO. VOLIBOL: APRENDIZAGEM E TREINAMENTO : UM DESAFIO CONSTANTE . 2. ED. SÃO PAULO: EPU, 1996. 89 P. ISBN 85-12-36130-1.	-
BENTO, JOÃO BORGES. O VOLEIBOL NA ESCOLA . LISBOA: LIVROS HORIZONTE, 1987. 175 P.	-

Objetivos

OBJETIVO DO HANDEBOL.

- Executar os gestos técnicos do handebol de acordo com suas técnicas.
- Transmitir ao acadêmico métodos e procedimentos pedagógicos para desenvolver os gestos técnicos de handebol.
- Possibilitar a análise e identificação dos erros em cada gesto técnico.
- Identificar os sistemas táticos defensivos e ofensivos.
- Adquirir noções básicas sobre regras fundamentais do handebol.
- Proporcionar situações pedagógicas em que o acadêmico possa colocar em prática seus conhecimentos adquiridos em sala de aula.

OBJETIVO DO VOLEIBOL

- Analisar e refletir sobre o Voleibol como uma manifestação cultural, ao longo de sua trajetória histórica, chegando até os nossos dias;
- Desenvolver através da teoria e prática os conhecimentos metodológicos e pedagógicos dos fundamentos, individuais e coletivos do jogo;
- Propor situações metodológicas para o conhecimento e aplicação das regras do jogo;
- Instrumentalizar os acadêmicos a selecionar e propor etapas e sequência de aprendizagens para o ensino do Voleibol.

OBJETIVOS FISIOLOGIA HUMANA

- Conhecer e relacionar os mecanismos de funcionamento dos diferentes tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano.
- Propiciar o conhecimento dos aspectos fundamentais dos sistemas fisiológicos e de suas interações na regulação da homeostase corporal.

Conteúdo Programático

1. O voleibol e a sociedade: origem e evolução (18841)
2. A classificação dos fundamentos por ordem de aprendizagem (18847)
3. Fatores educacionais (18842)
4. Metodologia do ensino do voleibol (18850)
5. Características e fundamentos do voleibol (18215)
6. Fundamentos do Voleibol (18845)
7. A estrutura do ataque e da defesa (18846)
8. Meios auxiliares na formação e preparação das equipes (18856)
9. As táticas de ataque e de defesa, formação e técnicas elementares (18848)
10. Antes, durante e após o jogo (18855)
11. Direção e organização de equipes (18854)
12. As regras oficiais (18849)

1. Introdução à Fisiologia
2. Fisiologia da fecundação
3. Fisiologia da homeostasia sanguínea
4. Atividade Elétrica do Coração
5. Trocas e transporte de gases
6. Sistema cardiovascular: veias e artérias
7. O sistema respiratório
8. Anatomofisiologia do sistema nervoso central
9. Anatomofisiologia do sistema nervoso periférico
10. Contração muscular
11. Introdução ao sistema endócrino
12. Anatomofisiologia do sistema reprodutor

Instrumentos e Critérios de Avaliação

PROCEDIMENTOS, INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- **Presença:** será levada em conta a participação nos encontros presenciais (mínimo de 75% para aprovação);
- **Avaliações teóricas:** Elaboração das atividades ao longo das aulas, que serão verificadas através de visto no caderno de sua elaboração e síntese. (Nota de 0,0 a 10,0.);
- **Avaliação prática:** Avaliação prática dos fundamentos da modalidade (Avaliação Prática - nota de 0,0 a 10,0.)

A média final será obtida por meio da média entre as avaliações teóricas e práticas.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina. Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

