

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2026B

**Curso:** 294 - FILOSOFIA

6º Semestre

**Disciplina:** 811 - ÉTICA I

### Ementa

O problema da ética. A ética não filosófica: antecedentes da disciplina grega. Filosofia como disciplina ética: a finalidade da ética e a essência da moral. A ética grega: Do Sócrates de Platão a Aristóteles. Ética medieval e o pensamento cristão: Agostinho e Tomás

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                                                                                   | Biblioteca Online |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GALLO, SILVIO (ORG.). <b>ÉTICA E CIDADANIA: CAMINHOS DA FILOSOFIA (ELEMENTOS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA)</b> . 19. ED. SÃO PAULO, SP: PAPIRUS, 2010. 111 P. ISBN 8530804589. | -                 |
| SPINOZA, BENEDICTUS DE. <b>ÉTICA</b> . ED.4. SÃO PAULO, SP: NOVA CULTURAL, 1989. 235 P. (OS PENSADORES).                                                                     | -                 |
| VERGNIÈRES, SOLANGE. <b>ÉTICA E POLÍTICA EM ARISTÓTELES: PHYSIS, ETHOS NOMOS</b> . 301 P.                                                                                    | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                          | Biblioteca Online/Acervo Externo                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma. Fundamentos da ética. [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016.(Série Estudos de Filosofia).                  | BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma. Fundamentos da ética. [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016.(Série Estudos de Filosofia).                  |
| ANTUNES, Maria Thereza Pompa (Org.). Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.                                                           | ANTUNES, Maria Thereza Pompa (Org.). Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.                                                           |
| FERNANDES, Alexandre Cortez; DALSOTTO, Lucas Mateus; NODARI, Paulo César. Conceitos e Problemas Éticos. [recurso eletrônico]. Caxias: Educus, 2017. | FERNANDES, Alexandre Cortez; DALSOTTO, Lucas Mateus; NODARI, Paulo César. Conceitos e Problemas Éticos. [recurso eletrônico]. Caxias: Educus, 2017. |
| MATTAR, João; ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Filosofia e Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.                                        | MATTAR, João; ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Filosofia e Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.                                        |
| PAVIANI, Jaime. Estudos de Ética: da aprendizagem à religião. Caxias do Sul: Edicus, 2011.                                                          | PAVIANI, Jaime. Estudos de Ética: da aprendizagem à religião. Caxias do Sul: Edicus, 2011.                                                          |

### Objetivos

Explicitar a fundamentação e significado de uma ética propriamente filosófica.

Propiciar embasamento histórico-filosófico das propostas éticas que marcaram desde a Antiguidade até o início da modernidade.

Estudar trechos selecionados de clássicos filosóficos representativos desta epocalidade (Platão, Agostinho, Aristóteles, Tomás de Aquino).

## **Conteúdo Programático**

### **INTRODUÇÃO - O PROBLEMA DA ÉTICA**

#### **UNIDADE 1 - A ÉTICA NÃO FILOSÓFICA: ANTECEDENTES DA DISCIPLINA GREGA<sup>15</sup>**

1.1 Por que uma história da ética?

1.2 As eticidades pré-filosóficas

#### **UNIDADE 2 - FILOSOFIA COMO DISCIPLINA ÉTICA: A FINALIDADE DA ÉTICA E A ESSÊNCIA DA MORAL**

2.1 O fenômeno moral: cultura e sociedade em questão

#### **UNIDADE 3 - A ÉTICA GREGA: DO SÓCRATES DE PLATÃO A ARISTÓTELES..... 39**

3.1 A ética no âmbito da filosofia moral: uma introdução à ética de Platão

3.2 Platão e os diálogos socráticos: a virtude e sabedoria

3.3 A felicidade como eudaimonia

3.4 A virtude na Aretê

3.5 O fim último: a felicidade. Aristóteles e a ética

3.6 Virtudes éticas e dianoéticas

3.7 Os sofistas: defensores do "nómos"

3.8 Os estoicos e a lei natural - período helenista

#### **UNIDADE 4 - ÉTICA MEDIEVAL E O PENSAMENTO CRISTÃO: AGOSTINHO E TOMÁS**

4.1 Introdução ao período

4.2 Agostinho de Hipona

4.3 Tomás de Aquino: ética da lei natural

4.4 Outros problemas éticos no medievo

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **Critérios para composição da Média:**

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

**Nota: Média das notas das atividades virtuais (duas atividades com Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).**

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.