

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2026B

**Curso:** 294 - FILOSOFIA

7º Semestre

**Disciplina:** 7667 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – FILOSOFIA

### Ementa

Prática de Ensino na formação de professor. Organização do trabalho docente. Aprendendo na prática cotidiana do estágio. Relatório e atividades do estágio.

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                                                   | Biblioteca Online |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| BIANCHI, A.C.M; BIANCHI, R.; ALVARENGA, M. Orientação para Estágio em Licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2005.                       | -                 |
| BIANCHI, A.C.M; BIANCHI, R.; ALVARENGA, M. Manual De Orientação - Estágio Supervisionado. São Paulo: CENGAGE Learning, 2009.                 | -                 |
| Pimenta, Selma Garrido. Estágio e docência [livro eletrônico]. São Paulo : Cortez, 2018. -- (Coleção docência em formação : ensino superior) | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biblioteca Online/Acervo Externo                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. São Paulo, SP: Moderna, 2009. 394 p. ISBN 978-85-16-06392-4.                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MARTÍNEZ-OTERO, Valentín. Teoria e prática da educação. Natal, RN: EDUFRN, 2012. 515 p. ISBN 978-85-7273-705-0.                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GALLO, Silvio (Org.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). 20. ed. São Paulo, SP: Papyrus, 2013. 111 p. ISBN 978-85-308-0458-9.                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RIOS, Terezinha A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2021. E-book. ISBN 9786555551419. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555551419/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555551419/</a> . Acesso em: 25 jul. 2023. | <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555551419/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]!/4/4[cover-image]/4%4072:50">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555551419/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]!/4/4[cover-image]/4%4072:50</a> |
| CORTELLA, Mario S. Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2014. E-book. ISBN 9788524922428. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922428/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524922428/</a> . Acesso em: 25 jul. 2023.   | <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/search?q=doc%C3%Aancia&amp;redirectOnClose=/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/search?q=doc%C3%Aancia&amp;redirectOnClose=/</a>                                                                                                       |

### Objetivos

Refletir sobre a importância da prática do ensino na formação do professor(a), bem como a importância dos saberes na formação do professor(a).

Confrontar as ações cotidianas com as produções teóricas, possibilitando aos acadêmicos(as), futuro(a) professor(a), o vivenciar, participar produzindo novos conhecimentos para a teoria e a prática de ensinar.

## **Conteúdo Programático**

### **1 . A Prática de Ensino na Formação do Professor**

- 1.1 A prática e o Estágio Supervisionado: contribuições para formação do professor
- 1.2 Fundamentando práticas pedagógicas
- 1.3 Os saberes na formação do Educador
- 1.4 O saber e o saber fazer do professor
- 1.5 A ética profissional do educador

### **2 . A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE**

- 2.1 Relações entre aspectos intra e extraescolares .
- 2.2 Análise das condições concretas dos espaços educativos .
- 2.3 Espaços Educativos .
- 2.4 Elaboração dos Planos de Aula .
- 2.5 Projeto de Ensino .

### **3. APRENDENDO NA PRÁTICA COTIDIANA DO ESTÁGIO**

- 3.1 Os fazeres do professor(a) da Educação Infantil .
- 3.2 Atividades de Rotina na Educação Infantil .
- 3.3 Avaliação como orientação no processo educativo .
- 3.4 Atividades no Ensino Fundamental .
- 3.5 Atividades no Ensino Médio
- 3.6 O texto na sala de aula: As atividades da linguagem
- 3.7 processos de ensino e aprendizagem: atividades na EJA

### **4. RELATÓRIO E ATIVIDADES DO ESTÁGIO**

- 4.1 Roteiro para elaboração do Estágio Supervisionado II
- 4.2 Roteiro para elaboração do Projeto
- 4.3 Roteiro para elaboração do Relatório Final do Projeto.

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0 (sete).