

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 199 - ADMINISTRAÇÃO

8º Semestre

Disciplina: 5113 - SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS E CADEIAS PRODUTIVAS

Ementa

Conceito de agronegócio, abordagem sistêmica no agronegócio, cadeias produtivas e análise de cadeia.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ZUIN, Luís Fernando Soares; QUEIROZ, Timóteo Ramos Queiroz (coordenadores). Agronegócios: Gestão, Inovação e Sustentabilidade. – São Paulo: Saraiva, 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621763/cfi/0!/4/4@0.00:42.6
ZYBERSZTAIN, Decio Zylbersztajn; NEVES, Marcos Fava; CALEMAN, Sílvia M. de Queiroz (orgs). Gestão de sistemas de agronegócios. São Paulo : Atlas, 2015.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499151/cfi/4!/4/4@0.00:10.9
TAVARES, Maria Flávia de Figueiredo. Introdução à gestão do agronegócio. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024717/cfi/1!/4/4@0.00:58.1

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ARLINDO, Philippi Jr; CARLOS, Alberto Cioce Sampaio; VALDIR, Fernandes. Gestão empresarial e sustentabilidade. Barueri, SP : Manole, 2017.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439135/cfi/5!/4/4@0.00:26.4
MOLINARI, Leonardo. Gestão de projetos: teoria, técnicas e práticas. 1ªed. São Paulo: Érica, 2010.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517827/cfi/4!/4/2@100:0.00
BATALHA, Otávio Mario. Gestão agroindustrial : GEPAL : Grupo de estudos e pesquisas agroindustriais. 3. ed. – 8. reimpr. – São Paulo : Atlas, 2014.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494682/cfi/4!/4/4@0.00:32.6
MALINSK, Alan. Cadeias produtivas do agronegócio I – Propriedade agrícola e produção. Porto Alegre: SAGAH, 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024694/cfi/1!/4/4@0.00:68.2
SANTOS, Gilberto José dos Santos; MARION, José Carlos; SEGATTI, Sonia. Administração de Custos na Agropecuária. 4a Edição. SÃO PAULO : ATLAS , 2009.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478552/cfi/3!/4/4@0.00:61.8

Objetivos

Oferecer ao aluno ferramentas para abordar as atividades ligadas ao agronegócio de modo sistêmico (os atores produtivos da cadeia e as organizações de apoio) e multidisciplinar (noções necessárias de economia, administração, sociologia e tecnologia), através de uma visão em rede, seja em nível nacional ou internacional (cadeia, SAI) ou local (APL).

Conscientizar os alunos sobre a importância do agronegócio. Fornecer aos acadêmicos o conhecimento de base para entender o que é o agronegócio e saber analisar as principais cadeias do setor.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO AO AGRONEGÓCIO

- 1.1 Definição geral do termo agronegócio
- 1.2 Sistema agroindustrial (SAI)
- 1.3 Complexo agroindustrial

UNIDADE 2 - ABORDAGEM SISTÊMICA

- 2.1 Definição de um sistema
- 2.2 Principais tipos de sistema

UNIDADE 3 - CADEIAS AGROINDUSTRIAIS

- 3.1 Origem do estudo de cadeia
- 3.2 Diferentes abordagens possíveis da cadeia de produção
- 3.3 Desenho de uma cadeia de produção
- 3.4 Utilidade do estudo de cadeia
- 3.5 Pontos abordados no estudo de cadeia

UNIDADE 4 - METODOLOGIA DE ANÁLISE DE UMA CADEIA

- 4.1 Etapas de análise de uma cadeia
- 4.2 Paradigma Estrutura - Conduta - Desempenho
- 4.3 Estruturas de governança

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).