

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Curso: 673 - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

5º Semestre

Disciplina: 7896 - FUNDAMENTOS DA EXTENSÃO RURAL

Ementa

Caracterização de produtores rurais; Estrutura agrícola do Brasil. Métodos de aprendizagem e treinamento; Processos de comunicação e difusão de inovações; Planejamento e avaliação de programas de extensão; Desenvolvimento de comunidades.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
STEIN, Ronei Tiago et al. Fundamentos da extensão rural. Porto Alegre: SAGAH, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786581492908.	-
SILVA, Eliziane et al. Assistência técnica e extensão rural. Rio de Janeiro: SAGAH, 2020. 1 recurso online. ISBN 9786581492168.	-
SILVA, Rui Corrêa da. Extensão rural. São Paulo: Erica, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788536521541.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CARDOSO, Hugo Monteiro da Cunha. Guia da gestão rural: gestão da informação, econômico-financeira e tributária ao seu alcance. 2. São Paulo: Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559772117.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772117/
TAVARES, Maria Flávia de Figueiredo. Introdução à gestão do agronegócio. 2. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788595024717.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024717/
CARDOSO, Hugo Monteiro da Cunha. Guia da gestão rural: gestão da informação, econômico-financeira e tributária ao seu alcance. 2. São Paulo: Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559772117.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772117/
NEVES, Marcos Fava; ZYLBERSTAJN, Decio; CALEMAN, Sílvia M. de Queiroz (org.). Gestão de sistemas de agronegócios. São Paulo: Atlas, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788522499151.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499151/
ARAÚJO, Massilon J. Fundamentos de agronegócios. 6. São Paulo: Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559771615.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771615/

Objetivos

Objetivo Geral: Capacitar os acadêmicos para o entendimento de que o principal objetivo dos serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) é melhorar a renda e a qualidade de vida das famílias rurais, por meio do aperfeiçoamento dos sistemas de produção, de mecanismo de acesso a recursos, serviços e renda, de forma sustentável. **Objetivos Específicos:** trabalhar os conhecimentos introdutórios; aprofundamento nos conhecimentos correlatos da extensão rural; conhecimento sobre o panorama nacional.

Conteúdo Programático

1. Conhecendo as Unidades de Aprendizagem
2. Histórico da assistência técnica e extensão rural no Brasil
3. Fundamentos da extensão rural: conceitos, princípios e objetivos
4. Desafios atuais da prática extensionista
5. Modelos de assistência técnica
6. Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes
7. Agência Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural
8. Diagnóstico participativo dos problemas do meio rural
9. Aspectos práticos da extensão rural
10. Metodologia de extensão rural: individuais, grupais e de massa
11. Revisão crítica da extensão rural
12. Comunicação e mudança social
13. Extensão rural como instrumento de modernização agrícola

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.