

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Curso: 293 - FILOSOFIA

2º Semestre

Disciplina: 684 - SOCIOLOGIA

Ementa

A disciplina investiga a emergência da Sociologia frente às transformações da sociedade moderna pós-revoluções, analisando suas três grandes matrizes teóricas: a perspectiva positivista de Durkheim (fatos sociais, coesão e anomia), a sociologia compreensiva de Weber (ação social, tipos ideais e racionalização burocrática) e o materialismo histórico de Marx (modo de produção capitalista, alienação e luta de classes). A disciplina desenvolve a competência de atuar como gestor de práticas sociais e religiosas, integrando o agir pessoal e político. A disciplina analisa as transformações contemporâneas e a cultura digital, investigando seus impactos na qualidade de vida, no cotidiano e nos desafios socioambientais (ecologia integral, bioética e ODS/Agenda 2030). Fundamentada no humanismo de matriz salesiana, na ética da responsabilidade e na dignidade humana, estimula o engajamento crítico do acadêmico para atuar como agente de transformação, mediação comunitária, justiça social e bem comum em âmbitos local e global.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
WEBER, Max. Conceitos sociológicos fundamentais. 2. ed. São Paulo: Almedina, 2015. 1 recurso online (0 p.). ISBN 9789724422534.	-
DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo, SP: Martin Claret, 2004. 157 p. (Obra-prima de cada autor). ISBN 85-336-1046-7.	-
QUINTANEIRO, Tania, et.alii. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: editora UFMG.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BOTTOMORE, T.B. Introdução à Sociologia. 5ª ed. Trad. Waltensir Dutra e Patrick Burglin, Rio de Janeiro: Zahar editores	-
IANNI, OCTAVIO. A sociedade Global. 9ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001	-
WOOD, Ellen Meiksins. A Origem do capitalismo. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1999.	-
BERGER, Peter L. Perspectivas sociológicas - uma visão humanística. 2ª ed. trad. Donaldson M Garschagen, Petrópolis: Vozes, 1973.	-
IGREJA CATÓLICA. Papa (2013- : Francisco) 1936 -. Carta encíclica Laudato Si' do Santo Padre Francisco sobre o cuidado da casa comum. São Paulo, SP: Paulus, Loyola, 2015. 142 p. (Documentos do magistério;). ISBN 978-85-349-4216-4.	-

Objetivos

Possibilitar os discentes o conhecimento da construção social da realidade e seus principais viés interpretativos, levando-os a identificarem as especificidades e diferenças existentes em cada um dos modelos vigentes.

Conteúdo Programático

O Nascimento da Sociologia e a Modernidade

1. A necessidade de uma ciência da sociedade.
 - 1.1. As revoluções científicas, industriais e democráticas na Europa.
 - 1.2 O surgimento da sociologia.
 - 1.2 O Estatuto da Sociedade.
 - 1.3. A sociedade como realidade objetiva e subjetiva.

Os Pensadores Clássicos e a Organização Social

2. O pensamento de Émile Durkheim
 - 2.1 O fato social e a coesão
 - 2.2 A sociologia como ciência objetiva.
 - 2.3 O fato social (exterioridade, coercitividade e generalidade).
 - 2.4 Solidariedade mecânica e orgânica.

Sociologia Compreensiva e Ação Social

O pensamento de Max Weber

- 3.1 O método compreensivo
- 3.2 O conceito de Ação Social.
- 3.3 Racionalização Burocrática e Desencantamento do Mundo
- 3.4 A Teoria dos Tipos Ideais.
- 3.5 A dominação legítima (Tradicional, Carismática e Racional-Legal).
- 3.6 Burocracia e a "gaiola de ferro".
- 3.7 Anomia e Crise Moral.
- 3.8 Análise de caso sobre fragilização de vínculos sociais e desagregação comunitária na contemporaneidade.

Karl Marx – Materialismo Histórico e Dialético

4. O pensamento de Karl Marx.

4.1 A infraestrutura e a superestrutura.

4.2 O modo de produção capitalista e as contradições de classe.

4.3 Alienação, Mais-Valia e Luta de Classes

4.4 O processo de alienação/estranhamento do trabalho no capitalismo.

Gestão Social, Emergências Contemporâneas e Ecologia Integral

5. Gestão de Práticas Sociais, Cultura Digital e Sustentabilidade

5.1. O agir pessoal e político na gestão social, comunitária e eclesial.

5.2. O Humanismo Salesiano (razão, religião e amorosidade) e a ética da responsabilidade.

5.3. Mediação comunitária, resolução pacífica de conflitos e construção de redes de solidariedade.

5.4. Sociologia da era digital, algoritmização do cotidiano e vigilância informacional.

5.5. Aceleração social do tempo, hiperconectividade, saúde mental e impacto na qualidade de vida.

5.6. A crise socioambiental: ecologia integral, bioética social e a Carta Encíclica *Laudato Si'*.

5.7. Consolidação do egresso como agente de transformação, justiça social e bem comum.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Instrumentos e Quantificação

P1: PROVA - Consiste numa prova objetiva e/ou discursiva do conteúdo. Tem por objetivo: (a) avaliar a leitura e a interpretação de texto (perguntas de múltipla escolha); (b) leitura e argumentação (perguntas discursivas); (c) apreensão do conteúdo. Esta avaliação vale até 8,0 pontos.

P2: PROVA - Consiste na apresentação de Seminários. Esta avaliação vale até 7,0 pontos.

P3: NOTAS DE AULA - Consiste na apresentação apostilada do FORMULARIO DE CORNELL, com o conteúdo de cada aula dada. O Objetivo é promover a escrita de todos os conteúdos estudados em sala de aula (aulas expositivas, textos discutidos, vídeos, etc.), visando a fixação dos mesmos. Esta avaliação vale até 1.0 ponto. Obs. A pasta deve ser entregue impressa na mesma data que a prova P2.

DAC: 2,0 pontos.

A soma de P1 + P2 + P3 + DAC, resulta na Média Final.

Nota: O DAC no curso de Filosofia compõe 20% da média semestral de cada disciplina e nesta equivale a 2,0 pontos.

