

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Curso: 673 - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

3º Semestre

Disciplina: 7899 - POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O AGRONEGÓCIO

Ementa

Políticas públicas para o agronegócio. Formulações de soluções para o crédito rural. Apoio à comercialização e garantia do abastecimento. Riscos e oportunidades. Perspectivas para as políticas para o agronegócio brasileiro.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LUCCARELLI, ANA CAROLINA DE MORAES. POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOBILIDADE URBANA, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE. SÃO PAULO: CONTEÚDO SARAIVA, 2021. 1 RECURSO ONLINE. ISBN 9786589965862.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786589965862
BATALHA, Mário Otávio (org.). Gestão Agroindustrial. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2021.	-
CALLADO, Antônio André Cunha (org.). Agronegócio. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2023	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
FIPECAFI. Manual de Contabilidade Societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.	-
UBOIS, Alexy; KULPA, Luciana; SOUZA, Luiz Eurico de. Gestão de Custos e Formação de Preços: conceitos, modelos e instrumentos: abordagem do capital de giro e da margem de competitividade. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.	-
SANTOS, Nádja Furtado Bessa et al. Educação Ambiental na Comunidade: práticas cidadãs com base nos ODS. São Luís: Editora UEMA, 2026.	-
SCHNEIDER, Sergio. A presença e as potencialidades da agricultura familiar na América Latina e no Caribe. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016.	-
BUAINAIN, Antônio Márcio et al. O mundo rural no Brasil do século XXI: a formação de um novo padrão agrário e agrícola. Brasília: Embrapa, 2014.	-

Objetivos

Objetivo Geral

Compreender os fundamentos, a formulação, a implementação, a avaliação e os impactos das políticas públicas aplicadas ao agronegócio, analisando sua contribuição para o desenvolvimento sustentável, a competitividade, a gestão de riscos, a inovação tecnológica e o fortalecimento das cadeias produtivas agropecuárias no contexto brasileiro.

Objetivos Específicos

- Compreender os conceitos, fundamentos e classificações das políticas públicas aplicadas ao agronegócio.
- Analisar o processo de formulação, implementação, monitoramento, avaliação e extinção das políticas públicas no Brasil.
- Identificar o papel do Estado, das instituições públicas, dos agentes privados e da sociedade na elaboração e execução das políticas públicas.
- Avaliar as políticas públicas voltadas à sustentabilidade, ao desenvolvimento rural e à competitividade do agronegócio brasileiro.
- Reconhecer os instrumentos de política agrícola, incluindo garantia de preços mínimos, crédito rural, seguro agrícola e mecanismos de gestão de riscos.
- Compreender a importância da pesquisa, da assistência técnica, da extensão rural e da inovação tecnológica para o desenvolvimento do setor agropecuário.
- Analisar as políticas setoriais de promoção comercial, abertura de mercados e adequação às normas ambientais, considerando seus impactos sobre a competitividade.
- Identificar as cadeias produtivas do agronegócio e as interfaces das políticas públicas com os diferentes segmentos do setor.
- Compreender o ciclo das políticas públicas, desde a identificação dos problemas até sua implementação, avaliação e eventual reformulação ou extinção.
- Analisar os desafios enfrentados pelos gestores públicos na formulação, tomada de decisão e execução das políticas públicas.
- Identificar as fontes de financiamento, os órgãos responsáveis e os mecanismos de investimento público destinados às políticas voltadas ao agronegócio.
- Aplicar os conhecimentos sobre políticas públicas na análise de situações práticas relacionadas ao desenvolvimento sustentável e à gestão do agronegócio.

Conteúdo Programático

1. Políticas públicas e a sustentabilidade do agronegócio

1.1 Descrever os processos de formulação de políticas públicas para o agronegócio.

1.2 Reconhecer políticas públicas que visam à sustentabilidade na agricultura.

1.3 Exemplificar a aplicação de políticas públicas no cotidiano do agricultor.

2. Formulação das políticas agrícolas

2.1 Reconhecer conceitos e definições na formação de políticas públicas.

2.2 Descrever o processo de formulação das políticas públicas no Brasil, incluindo o papel do Estado e a atuação de agentes privados.

2.3 Identificar as interfaces das políticas públicas relacionadas ao agronegócio.

3. Política de garantia de preço mínimo e gestão de risco

3.1 Analisar os benefícios da garantia de preço para produtos agrícolas.

- 3.2 Apontar os prejuízos das políticas agrícolas para a competitividade do agronegócio brasileiro.
- 3.3 Comparar garantia de preço com ferramentas de gestão de risco.
- 4. Pesquisa, assistência e extensão
 - 4.1 Reconhecer o papel das instituições de pesquisa na evolução do agronegócio brasileiro.
 - 4.2 Relembrar a evolução da assistência técnica e da extensão rural no Brasil.
 - 4.3 Identificar o papel das políticas de incentivo às novas tecnologias
- 5. Políticas setoriais
 - 5.1 Avaliar a importância de políticas setoriais para o aumento da competitividade.
 - 5.2 Reconhecer o papel das políticas de promoção comercial e abertura de mercados no desenvolvimento do agronegócio brasileiro.
 - 5.3 Analisar as normas ambientais brasileiras e sua relação com a competitividade do Brasil.
- 6. Políticas Públicas Aplicadas ao Agronegócio.
 - 6.1 Contextualizar o histórico e evolução do agronegócio, ocupação territorial e conceituar cadeias produtivas.
 - 6.2 Conceituar políticas públicas e sua classificação.
 - 6.3 Reconhecer a existência dos vários formuladores de políticas públicas.
- 7. Ciclo das políticas públicas
 - 7.1 Identificar como são elaboradas as políticas públicas
 - 7.2 Apresentar as diferentes fases para a implementação das políticas públicas.
 - 7.3 Caracterizar as fases de implementação das políticas públicas
- 8. Implementação da política públicas
 - 8.1 Identificar o ciclo das políticas públicas
 - 8.2 Analisar as particularidades na implementação das políticas públicas.
 - 8.3 Verificar como são implementadas as políticas públicas.
- 9. Compreensão do Problema
 - 9.1 Identificar os principais tipos e instrumentos de políticas públicas.
 - 9.2 Reconhecer a importância da compreensão do problema para a elaboração de políticas públicas.
 - 9.3 Descrever os principais desafios encontrados pelos gestores nas fases de formulação e tomada de decisão de políticas públicas.
- 10. Origem dos recursos
 - 10.1 Identificar a origem dos fatos geradores das políticas públicas.

10.2 Verificar os órgãos públicos que estimulam as políticas públicas.

10.3 Analisar a sistematização dos investimentos públicos em políticas sociais.

11. Avaliação e extinção: impactos da política pública

11.1 Reconhecer a importância das fases de avaliação e de extinção das políticas públicas.

11.2 Identificar o processo de avaliação das políticas públicas.

11.3 Verificar os motivos da extinção das políticas públicas

12. Políticas Públicas

12.1 Reconhecer o conceito de políticas públicas.

12.2 Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas.

12.3 Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.