

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

3º Semestre

Disciplina: 7452 - FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL

Ementa

I. Teoria moderna do Serviço Social. Postura teórico metodológica do Serviço Social. Exigências atuais na formação profissional.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Scheifler, Anderson Barbosa; Clos, Michelle Bertoglio; Lima. Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
Augustinho, Aline Michele Nascimento. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do serviço social	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
DORETO, Daniella Tech; SANTOS, Gêssika Mayara dos Sant. Estratégias e técnicas em Serviço Social II	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/
SILVA, A. P. da. A. INSTRUMENTALIDADE E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS DO SERVIÇO SOCIAL.	Minha Biblioteca https://bv4.digitalpages.com.br/?term=SERVI%25C3%2587O%2520SOCIAL&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/52001

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MEIRELLES, G. A. L. de. SERVIÇO SOCIAL E A QUESTÃO SOCIAL: DAS ORIGENS À CONTEMPORANEIDADE	Minha Biblioteca https://bv4.digitalpages.com.br/?term=SERVI%25C3%2587O%2520SOCIAL&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/158415
RODRIGUES. V.M.;AZEVEDO.V.L.S.de;SCHEIFLER.A.B;SANTOS.G.M dos; BARROS.J.de M.FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I E II	Minha Biblioteca integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025165/cfi/0!/4/4@0.00:5.74
Scheifler, Anderson Barbosa; Clos, Michelle Bertoglio; Lima. FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III E IV	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025639/cfi/0!/4/4@0.00:68.2
ALVES, MARCIA OLIVEIRA. DESAFIOS HISTÓRICOS DO SERVIÇO SOCIAL	Minha Biblioteca https://bv4.digitalpages.com.br/?term=SERVI%25C3%2587O%2520SOCIAL&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/42176
GUERRA. Y. A INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924347/cfi/0!/4/4@0.00:20.5
FRANCO. A. A. de. P; MELÃO. M. J. R; DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES: A PSICOLOGIA E O SERVIÇO SOCIAL NAS PRÁTICAS JUDICIÁRIAS	Minha Biblioteca https://bv4.digitalpages.com.br/?term=SERVI%25C3%2587O%2520SOCIAL&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/2468

Objetivos

Compreender o processo teórico-metodológico e assim explicitar o aspecto epistemológico do Serviço Social.

Entender sobre a importância da interdisciplinaridade no Serviço Social

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - SIGNIFICADO DOS TERMOS EMERGENTES PARA A COMPREENSÃO METODOLÓGICA DO SERVIÇO SOCIAL

1.1 Pragmatismo

1.2 Reformismo social

1.3 Cientificismo

1.4 Concepções tradicionais do Serviço Social nos aspectos teórico-metodológicos

UNIDADE 2 - POSTURA TEÓRICO-METODOLÓGICA DO SERVIÇO SOCIAL

2.1 Concepção teórico-metodológica do Serviço Social

2.2 Método, teoria e a questão epistemológica do Serviço Social

UNIDADE 3 - SERVIÇO SOCIAL E A INTERDISCIPLINARIDADE: EXIGÊNCIAS ATUAIS

3.1 Trabalho em Equipe Multiprofissional

3.2 Desafios emergentes na atualidade

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

