

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2026B

**Curso:** 291 - HISTÓRIA

6º Semestre

**Disciplina:** 4600 - HISTÓRIA DAS IDÉIAS ECONÔMICAS

### Ementa

As economias pré-históricas, as economias agrícolas das civilizações antigas, as economias comerciais clássicas. A economia agrária da Idade Média, a economia mercantilista e suas consequências. A Economia Colonial Brasileira. Os fatores da industrialização e suas consequências no século XX.

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                                                                                                                                                                          | Biblioteca Online                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNA, FRANCISCO VIDAL. <b>HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DO BRASIL</b> . SÃO PAULO 2016                                                                                                                                                                                | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547207786">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547207786</a> |
| MEEK, RONALD L. ECONOMIA E IDEOLOGIA: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ECONÔMICO. RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 1971. 288 P. (BIBLIOTECA DE CIÊNCIAS SOCIAIS).                                                                                                          | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044</a> |
| CARDOSO, CIRO FLAMARION SANTANA; BRIGNOLI, HÉCTOR PÉREZ. HISTÓRIA ECONÔMICA DA AMÉRICA LATINA/ SISTEMAS AGRÁRIOS E HISTÓRIA COLONIAL ECONOMIA DE EXPORTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CAPITALISTA. 2. ED. RIO DE JANEIRO: GRAAL, 1983. 327 P. (BIBLIOTECA DE HISTÓRIA ; 8). | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044</a> |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                                                                                                    | Biblioteca Online/Acervo Externo                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MARX, KARL. <b>O CAPITAL</b> . 8. RIO DE JANEIRO LTC 2018 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788521635420.                                                                                                                                | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521635420">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521635420</a> |
| CANO, WILSON. <b>REFLEXÕES SOBRE O BRASIL E A NOVA (DES)ORDEM INTERNACIONAL</b> . CAMPINAS: UNICAMP, 1993. 184 P. (COLEÇÃO MOMENTO).                                                                                          | -                                                                                                                                                           |
| FURTADO, CELSO. <b>ANÁLISE DO "MODELO" BRASILEIRO</b> . 6. ED. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 1978. 122 P. (PERSPECTIVAS DO HOMEM ; 92).                                                                             | -                                                                                                                                                           |
| COELHO, FRANCISCO DA SILVA; GRANZIERA, RUI GUILHERME. <b>CELSO FURTADO E A FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL: EDIÇÃO COMEMORATIVA DOS 50 ANOS DE PUBLICAÇÃO 1959-2009</b> . SÃO PAULO: ATLAS, 2009. 239 P. ISBN 978-85-224-5575-1. | -                                                                                                                                                           |
| FURTADO, CELSO. <b>CULTURA E DESENVOLVIMENTO EM ÉPOCA DE CRISE</b> . SÃO PAULO, SP: PAZ E TERRA, 1984. 128 P. (COLEÇÃO ESTUDOS BRASILEIROS ; 60).                                                                             | -                                                                                                                                                           |

### Objetivos

Compreender a história do pensamento econômico considerando as produções teóricas de economistas, filósofos, cientistas sociais e até historiadores que se dedicaram a pensar sobre a economia e suas mais diferentes relações com a política, a cultura e a sociedade em geral.

### Conteúdo Programático

## UNIDADE 1. RELAÇÕES SOCIAIS QUE PRECEDERAM À ECONOMIA MODERNA

### 1.1 O pensamento filosófico e os conflitos sociais das sociedades que precederam o capitalismo

## UNIDADE 2. PENSAMENTO LIBERAL E A ESCOLA FISIOCRÁTICA

### 2.1 O fundamento do liberalismo: a propriedade privada em John Locke

### 2.2 Fisiocracia: o início da ciência econômica

### 2.3 François Quesnay

## UNIDADE 3. ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA

### 3.1 Adam Smith

### 3.2 David Ricardo: o sucessor de Adam Smith

## UNIDADE 4. A RUPTURA DO PENSAMENTO SOCIALISTA

### 4.1 As ideias econômicas de Karl Marx

### 4.2 A crítica de Marx aos economistas clássicos

### 4.3 A mercadoria: Valor de uso, Valor de troca e Valor

### 4.4 A produção e circulação capitalista: a revelação da mais-valia

### 4.5 Acumulação Primitiva

## UNIDADE 5. OS NEOCLÁSSICOS

### 5.1 Algumas contribuições introdutórias à economia neoclássica

### 5.2 Carl Menger e a teoria valor utilidade

### 5.3 Alfred Marshall: sua contribuição à teoria da demanda e à teoria da utilidade

### 5.4 A teoria da firma e da família e suas aproximações segundo Marshall

## UNIDADE 6 - KEYNESIANISMO

### 6.1 John Maynard Keynes: uma teoria nascida da crise do capitalismo

### 6.2 A Defesa da Teoria da Distribuição Segundo a Produtividade Marginal

### 6.3 Teoria da poupança, taxa de juros, moeda e investimento

### 6.4 Eficácia e a particularidade da política keynesiana

## UNIDADE 7. NEOLIBERALISMO

### 7.1 As implicações contemporâneas: o Neoliberalismo

## 7.2 A Escola Austríaca e a Escola de Chicago

## UNIDADE 8. ECONOMIA BRASILEIRA

### 8.1 Celso Furtado: um intérprete do Brasil

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **Critérios para composição da Média:**

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

**Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).**

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.