

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 750 - HISTÓRIA DAS IDÉIAS POLÍTICAS

Ementa

Política Clássica. Política Medieval. Política Moderna. Política Contemporânea.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=manifesto&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/149500
MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. São Paulo: Cia das Letras, 2010.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=o%2520pr%25C3%25ADncipe&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=4&section=0#/legacy/3031
HEYWOOD, ANDREW. Ideologias políticas: do liberalismo ao fascismo. São Paulo: Ática, 2010.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=ideologias%2520pol%25C3%25ADticas&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/1887

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
WEFFOR, Francisco C. (org.). Os clássicos da política, 1. 14. ed. São Paulo: Ática, 2006.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=cl%25C3%25A1ssicos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=2&section=0#/legacy/2088
WEFFOR, Francisco C. (org.). Os clássicos da política, 2. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=cl%25C3%25A1ssicos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=2&section=0#/legacy/2089
MEDEIROS, Analuce Danda Coelho. Política e cidadania: construção de uma nação democrática. Curitiba: InterSaberes, 2016.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=pol%25C3%25ADtica%2520e%2520cidadania&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/124245
TANSEY, Stephen D.; JACKSON, Nigel A. Política. São Paulo: Saraiva, 2015. (Coleção Homem, Cultura e Sociedade).	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63836-5/cfi/3//4/4@0.00:10.9

CORTELLA, Mario Sergio; RIBEIRO, Renato Janine. Política para não ser idiota. São Paulo: Papyrus, 2013.

Minha Biblioteca
<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=pol%25C3%25ADtica%2520idiota&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1§ion=0#/legacy/3592>

Objetivos

Conhecer e refletir criticamente sobre as principais teorias políticas que influenciaram o pensamento ocidental, correlacionando-as com os momentos históricos em que foram produzidas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Política Clássica

- 1.1 O que é política?
- 1.2 Teorias políticas na Antiguidade Clássica: contextualização
- 1.3 Pensamento político de Platão

UNIDADE 2 - Política Medieval

- 2.1. Teorias políticas na Idade Média: contextualização
- 2.2 Pensamento político de Agostinho de Hipona
- 2.3 Pensamento político de Tomás de Aquino

UNIDADE 3 - Política Moderna

- 3.1 Teorias políticas na Idade Moderna: contextualização
- 3.2 Pensamento político de Nicolau Maquiavel
- 3.3 Pensamento político de Thomas Hobbes
- 3.4 Pensamento político de John Locke

UNIDADE 4 - Política contemporânea

- 4.1 Teorias políticas na Idade Contemporânea: contextualização
- 4.2 Pensamento político de Karl Marx
- 4.3 Pensamento político do operariado: sindicalismo e socialismo
- 4.4 Pensamento político após a Primeira Guerra Mundial
- 4.5 Conceitos políticos e reflexões atuais

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).