

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 7198 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

### Ementa

O desenvolvimento humano, com base na psicologia. Conceitos básicos: processos e aspectos do desenvolvimento. Influências no desenvolvimento: hereditariedade, ambiente e maturação; principais influências contextuais; influências normativas e não-normativas; períodos críticos. Teorias do desenvolvimento humano: aprendizagem, cognitivista, psicanalítica, sócio-histórica, entre outras.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BOCK, Ana Mercês Bahia. <i>Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia</i> . 15. São Paulo 2019	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553131327">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553131327</a>
PAPALIA, DIANE E. <b>DESENVOLVIMENTO HUMANO</b> . 14. PORTO ALEGRE ARTMED 2021 1 RECURSO ONLINE ISBN 9786558040132.	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786558040132">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786558040132</a>
NELSON PILETTI, SOLANGE MARQUES ROSSATO. <b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</b> . EDITORA CONTEXTO, 2014. 258 P. ISBN 9788572448581.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572448581">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572448581</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SCHULTZ, DUANE P. <b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA MODERNA</b> . 4. SÃO PAULO 2019	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522127962">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522127962</a>
VIGOTSKI, LEV SEMIONOVICH; A.R. LURIA; A.N. LEONTIEV. <b>LINGUAGEM, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM, 16ª ED.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788527400466">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788527400466</a>
ANA RITA SILVA ALMEIDA. <b>A EMOÇÃO NA SALA DE AULA</b> . PAPIRUS EDITORA, 2022. 102 P. ISBN 978-65-5650-116-1.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/978-65-5650-116-1">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/978-65-5650-116-1</a>
STOLTZ, TANIA. <b>AS PERSPECTIVAS CONSTRUTIVISTA E HISTÓRICO-CULTURAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR</b> . EDITORA INTERSABERES, 2012. 120 P. ISBN 9788582122204.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582122204">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582122204</a>
JOSÉ MARTINS FILHO. <b>A CRIANÇA TERCEIRIZADA: OS DESCAMINHOS DAS RELAÇÕES FAMILIARES NO MUNDO CONTEMPORÂNEO</b> . 7 MARES, 2022. 112 P. ISBN 9788544901564.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544901564">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544901564</a>

### Objetivos

Habilitar os futuros docentes a compreender e reconhecer as peculiaridades do desenvolvimento humano, para que sua rotina escolar seja com conhecimento científico acerca de seus alunos, seus familiares, assim como da sua própria ação no processo educacional.

- Apreciar a psicologia científica diante do que já conhecemos dela no cotidiano;
  - Conhecer a proposta do que é desenvolvimento para a psicologia;
  - Aprofundar o conhecimento científico sobre as teorias do desenvolvimento.
- Entender como a Psicologia pode ser uma ferramenta na atividade docente.

### **Conteúdo Programático**

#### **UNIDADE 1 - PSICOLOGIA: CIÊNCIA X SENSO COMUM**

- 1.1 Psicologia ou psicologias?
- 1.2 A Psicologia no século XXI

#### **UNIDADE 2 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

- 2.1 As perspectivas do desenvolvimento humano
- 2.2 Teorias psicológicas: escola subjetivista; objetivista e interacionista

#### **UNIDADE 3 - TEORIAS DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

- 3.1 Teoria psicológica subjetivista: Psicanálise de Freud
- 3.2 Teorias psicológicas: Skinner
- 3.3 Teorias psicológicas interacionistas: Piaget e Vigotski

#### **UNIDADE 4 - A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA**

- 4.1 As teorias psicológicas do desenvolvimento - interface com a educação
- 4.2 Behaviorismo
- 4.3 Construtivismo
- 4.4 Psicologia histórico-cultural

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).