

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 2408 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa

A prática e o estágio supervisionado para a formação do professor. Fundamentando das práticas pedagógicas. Os saberes na formação do Educador. Ética profissional do educador. Organização do trabalho docente. Análise das condições concretas dos espaços educativos. Planos de aula. Plano de ensino. Os fazeres do professor(a) da Educação Infantil. O texto na sala de aula: As atividades da linguagem. Tipo de educação que se realiza nos museus.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ANDRÉ, Marli (org.). Práticas inovadoras na formação de professores. Campinas, SP: Papyrus, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Pr%25C3%25A1ticas%2520inovadoras%2520na%2520forma%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520professores.&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/115913
TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Saberes%2520docentes%2520e%2520forma%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520profissional&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/123307
HELENA COSTA LOPES DE FREITAS. O TRABALHO COMO PRINCÍPIO ARTICULADOR NA PRÁTICA DE ENSINO E NOS ESTÁGIOS. PAPIRUS EDITORA, 2022. 294 P. ISBN 978-65-5650-131-4.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/978-65-5650-131-4

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SILVA, Sidney Pithan; GREZZANA, José Francisco. A pesquisa como princípio educativo. Curitiba: InterSaberes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=A%2520pesquisa%2520como%2520princ%25C3%25ADpio%2520educativo&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6209
PHILIPPI JR., Arlindo; FERNANDES, Valdir; ALVARENGA, Augusta Thereza de; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e na pesquisa. Barueri/SP: Manole, 2015	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Pr%25C3%25A1ticas%2520da%2520interdisciplinaridade%2520no%2520ensino%2520e%2520na%2520pesquisa&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/31987

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas, Papirus, 2015.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Did%25C3%25A1tica%2520e%2520interdisciplinaridade&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/31478
PORTO, Humberta. Currículo, Programas e Projetos Pedagógicos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Curr%25C3%25ADculo%2C%2520Programas%2520e%2520Projetos%2520Pedag%25C3%25B3gicos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-10&section=0#/legacy/155674
TOMAINO, Bianca (Org.). Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Metodologia%2520Cient%25C3%25ADfica%3A%2520fundamentos%2C%2520m%25C3%25A9todos%2520e%2520t%25C3%25A9nicas&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/37837

Objetivos

- Oportunizar ao estudante, vivenciar e praticar experiências de ensino que contribuam para a formação profissional nas instituições educativas.
- Orientar o estudante para a importância da prática do ensino na formação do professor(a), bem como a sua importância dos saberes na formação do professor(a).
- Estimular o estudante a problematizar a organização do trabalho docente, através da experiência concreta de participação nos espaços educativos, refletindo o plano de aula e o projeto educativo sobre a realidade.
- Oferecer aos estudantes em processo de formação elementos para reflexão dos fazeres na prática cotidiana do estágio como subsídios formativos aos conhecimentos da formação profissional.
- Desenvolver a autonomia e responsabilidade do estudante para atender prazos nas etapas do estágio, elaboração de documentos, relatório de estágio, fichas e o cronograma detalhado com capacidade argumentativa, dedicação, ética e criticidade para a sua preparação científica, técnica e pedagógica.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 A PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

- 1.1 A prática e o estágio supervisionado: contribuições para a formação do professor
- 1.2 Fundamentando práticas pedagógicas
- 1.3 Os saberes na formação do Educador
- 1.4 O saber e o saber fazer do professor
- 1.5 A ética profissional do educador

UNIDADE 2 A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

- 2.1 Relações entre aspectos intra e extra-escolares
- 2.2 Análise das condições concretas dos espaços educativos
- 2.3 Espaços Educativos
- 2.4 Elaboração dos Planos de Aula
- 2.5 Projeto de Ensino

UNIDADE 3 APRENDENDO NA PRÁTICA COTIDIANA DO ESTÁGIO

- 3.1 Os fazeres do professor(a) da Educação Infantil
- 3.2 Atividades de Rotina na Educação Infantil
- 3.3 Avaliação como orientação no processo educativo
- 3.4 Atividades no Ensino Fundamental
- 3.5 Atividades no Ensino Médio
- 3.6 O texto na sala de aula: As atividades da linguagem
- 3.7 Abrindo novos horizontes: Os processos de ensino e aprendizagem: atividades na EJA

UNIDADE 4 RELATÓRIO, FICHAS E ATIVIDADES DO ESTÁGIO

- 4.1 Notificação da iniciação do estágio e atividades a cumprir
- 4.2 Dicas para a elaboração do relatório de estágio
- 4.3 Roteiro para elaboração de relatório do Estágio Supervisionado II

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.