

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 7235 - GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS

### Ementa

Ensino de Geografia. Importância do ensino de geografia. Teoria e prática no ensino de geografia. PCN de Geografia. Metodologia do ensino de Geografia. Temas, Noções e Conceitos de Geografia.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ANA FANI ALESSANDRI CARLOS. <b>A GEOGRAFIA NA SALA DE AULA.</b> EDITORA CONTEXTO, 2012. 146 P. ISBN 9788572441087.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572441087">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572441087</a>
CASTELLAR, SÔNIA (ORG.). <b>EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: TEORIAS E PRÁTICAS DOCENTES - 2ª EDIÇÃO.</b> EDITORA CONTEXTO, 2009. 170 P. ISBN 9788572443111.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572443111">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572443111</a>
BERTOLLO, MAIT. <b>METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA.</b> PORTO ALEGRE 2020	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028555">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028555</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ALMEIDA, Rosângela. Cartografia escolar. São Paulo: 2009.	Biblioteca Universitária
KIMURA, Shoko. Geografia no ensino básico questões e propostas. São Paulo: 2009.	Biblioteca Universitária
MIKOSIK, ANA PAULA MARÉS. <b>METODOLOGIA DO TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA.</b> EDITORA INTERSABERES, 2020. 254 P. ISBN 9788522702510.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788522702510">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788522702510</a>
MOREIRA, RUY. <b>PENSAR E SER EM GEOGRAFIA: ENSAIOS DE HISTÓRIA, EPISTEMOLOGIA E ONTOLOGIA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO.</b> EDITORA CONTEXTO, 2007. 196 P. ISBN 9788572443661.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572443661">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572443661</a>
STRAFORINI, RAFAEL. <b>ENSINAR GEOGRAFIA: O DESAFIO DA TOTALIDADE NAS SÉRIES INICIAIS.</b> SÃO PAULO, SP: ANNABLUME, 2004. 190 P. ISBN 85-741-404-2.	-

### Objetivos

Compreender a importância do ensino de geografia nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como os principais conceitos e práticas metodológicas.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GEOGRAFIA

- 1.1 O conceito de geografia
- 1.2 A geografia como disciplina escolar
- 1.3 A ciência geográfica e as correntes de pensamento
- 1.4 Importância do ensino de geografia

### UNIDADE 2 - PRINCÍPIOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA

- 2.1 A geografia nos anos iniciais do ensino fundamental
- 2.2 As tendências da geografia e o ensino (influências ao longo do tempo) marx - positivismo
- 2.3 O ensino de geografia e as concepções de geografia nos Parâmetros Curriculares Nacionais
- 2.4 A metodologia da geografia e suas categorias de análise
- 2.5 A avaliação em geografia
- 2.6 O livro didático e a importância do professor na construção do conhecimento geográfico
- 2.7 A formação do professor

### UNIDADE 3 - CONTEÚDO E PRÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

- 3.1 o que os PCNS propõem
- 3.2 O lugar e o reconhecimento do espaço para a criança
- 3.3 A noção de rural e urbano e as transformações tecnológicas
- 3.4 O espaço geográfico e a compreensão de mundo
- 3.5 A importância dos mapas e o cotidiano das crianças
- 3.6 A noção de região e as diferentes visões sobre o país
- 3.7 As dimensões do país e o conceito de território
- 3.8 O globo e as diferentes visões de mundo em geografia

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).