

Plano de Ensino

Período Letivo: 2022B

Grupo: 70D - CURSOS ESPECIAIS

Disciplina: 1554 - ÉTICA

Ementa

Conceito de ética. Do que trata a ética. Do que não trata a ética. A necessidade da ética. Ética e Cidadania.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BOBBIO, Norberto; MATTEUCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de política I. Trad. Carmen C, Varriale. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998. Disponível em:	-
Elogio da serenidade e outros escritos morais. Tradução Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Editora UNESO, 2002. Disponível em: . Acesso em 16ago2018.	-
BORGES, M., DALL'AGNOL, D.; DUTRA, D. Ética. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002. (Coleção: O que você precisa saber sobre Ética). Disponível em: . Acesso em: ago. 2018.	-
DECLARAÇÃO DOS Direitos do Homem e do Cidadão. Disponível em: . Acesso em: jul. 2018.	-
EPICURO. Carta a Meneceu. Crítica. História da Filosofia. Tradução de Desidério Murcho (2008). Disponível em: . Acesso em: jul. 2018.	-
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Dicionário on-line disponível em: . Acesso em: ago. 2018.	-
FRIEDMAN, Milton. The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits. Tradução de Felipe Alessandro. Disponível em: . Acesso em ago. 2018.	-
GRAEL, Fernand; TELES, Giovana. PF prende 10 suspeitos de planejar ataques terroristas no Brasil. O Globo. Edição de 21/072016. Disponível em: . Acesso em: ago. 2018.	-
MARCUSE, Herbert. A Ideologia Da Sociedade Industrial – O Homem Unidimensional. Tradução de Giasone Rebuá. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1973. Disponível em: . Acesso em: ago. 2018.	-
_____. Eros e civilização. Uma Interpretação Filosófica do Pensamento de Freud. Tradução de Álvaro Cabral. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975. Disponível em: . Acesso em: ago. 2018.	-
MATTAR, João. Introdução à Filosofia. São Paulo: Pearson Prentice, 2010. Disponível em: . Acesso em: jun. 2018.	-
MENDES, Jeronimo, Princípios, Valores e Virtudes. QualidadeBrasil.com.br. Disponível em: Acesso em: ago. 2018.	-
NAVES, Bruno Torquato de Oliveira; SÁ, Maria de Fátima Freire de. Por uma bioética da biodiversidade. Revista Bioética y Derecho. n. 27, enero 2013. Disponível em: http://www.ub.edu/fildt/revista/rbyd27_art-naves&freire.htm . Acesso em: ago.2018.	-
SCHRAMM, Fermin Roland; BRAZ, Marlene. Introdução à bioética. Disponível em: . Acesso em: jul. 2018.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BRASIL. Ética e Cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2007.	-
BUARQUE, Cristovam. Da Ética à Ética – Minhas dúvidas sobre a Ciência Econômica. Curitiba: Ibpex, 2012.	-
ECO, Umberto. Viagem na Irrealidade Cotidiana. São Paulo: Nova Fronteira, 1993	-
FELIZARDO, Aloma Ribeiro (Org.). Ética e Direitos Humanos: uma perspectiva profissional. Curitiba: Intersaberes, 2012.	-
FERREL, Linda; FRAEDRICH, John P.; FERREL, O. C. Ética empresarial: dilemas, tomadas de decisões e casos. Rio de Janeiro: Reichmann & Autores, 2001.	-
FORTES, José Carlos. Ética e responsabilidade profissional do contabilista. Fortaleza: Fortes, 2002.	-
KANT, Imanuel. Crítica da razão pura. São Paulo: Nova Cultura, 1999.	-
KANT, Imanuel. Crítica da razão prática. Petrópolis/RJ: Vozes, 2015.	-
KESSELRING, Thomas. Ética, Política e Desenvolvimento Humano. A justiça na era da globalização. 2. ed. Caxias do Sul/RS: Educs, 2011.	-
LISBOA, Lazaro Plácido (Coord.). Ética geral e profissional em contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.	-
MAQUIAVEL, Nicolau. Escritos Políticos. São Paulo: Nova Cultural, 2000.	-
_____. O Príncipe. 3. ed. Trad. Maria Júlia Goldwasser. São Paulo: Martins Fontes, 2004.	-
SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9. ed. São Paulo: Atlas.	-
SERTEK, Paulo. Responsabilidade social e competência interpessoal. Curitiba: Ibpex, 2006.	-
SINGER, P. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 1994.	-
SERTEK, Paulo. Responsabilidade social e competência interpessoal. Curitiba: Ibpex, 2006.	-
SINGER, P. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 1994.	-
SIRVINSKAS, Luís Paulo. Manual de direito ambiental. 5. ed. Ver. atual. São Paulo: Saraiva, 2007.	-
SOUSA, Neimar Machado de. Ética e Cidadania. Campo Grande: UCDB/EAD, 2010.	-

Objetivos

Proporcionar ao(à) educando(a) formação humanística, despertando-o(a) para uma reflexão crítica de seu cotidiano, com a finalidade de sedimentar valores fundamentais para seu amadurecimento enquanto ser humano, cidadão(ã) e futuro(a) profissional.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – CONCEITOS BÁSICOS

- 1.1 O que é Ética?
- 1.2 Conceito de Ética e sua relação com a moral
- 1.3 Senso moral e consciência moral
- 1.4 O que saber “teoricamente” sobre Ética
- 1.5 Ética e Política

UNIDADE 2 – PRINCIPAIS CORRENTES ÉTICAS

- 2.1 Ética grega
- 2.2 Ética cristã medieval
- 2.3 Ética moderna (século XV ao XIX)
- 2.4 Ética contemporânea
- 2.5 Exercícios Resolvidos

UNIDADE 3 – ÉTICA E MEIO AMBIENTE

- 3.1 Ética ambienta
- 3.2 Ética e bioética
- 3.3 Ética ambiental nas bolsas de valores
- 3.4 Exercícios Resolvidos

UNIDADE 4 – ÉTICA E CIDADANIA

- 4.1 Ética e política moderna e iluminismo
- 4.2 Exercícios Resolvidos

UNIDADE 5 – CÓDIGO DE ÉTICA

- 5.1 Conceito
- 5.2 Ética profissiona
- 5.3 Ética empresarial
- 5.4 Princípios, valores e virtudes
- 5.5 Exercícios Resolvidos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Avaliação A UCDB Virtual acredita que avaliar é sinônimo de melhorar, isto é, a finalidade da avaliação é propiciar oportunidades de ação-reflexão que façam com que você possa aprofundar, refletir criticamente, relacionar ideias, etc.

A UCDB Virtual adota um sistema de avaliação continuada: além das provas no final de cada módulo (avaliação somativa), será considerado também o desempenho do aluno ao longo de cada disciplina (avaliação formativa), mediante a realização das atividades. Todo o processo será avaliado, pois a aprendizagem é processual.

Para que possa se atingir o objetivo da avaliação formativa, é necessário que as atividades sejam realizadas criteriosamente, atendendo ao que se pede e tentando sempre exemplificar e argumentar, procurando relacionar a teoria estudada com a prática.

As atividades devem ser enviadas dentro do prazo estabelecido no calendário de cada disciplina. As atividades enviadas fora do prazo serão aceitas nas seguintes condições:

- As atividades enviadas 7 dias após o vencimento do prazo serão corrigidas com a pontuação normal, isto é, sem penalização pelo atraso.

- Após os 7 dias, o professor aplicará um desconto de 50% sobre o valor da atividade. Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na(s) prova(s), da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Média (Provas) / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s):

$$MS = 7 + 5 / 2 = 6$$

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais e/ou a Segunda Chamada. Após a Segunda Chamada, será feito o lançamento definitivo da Média Semestral.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: MF = 6 + 5 / 2 = 5,5 (Aprovado)