

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7060 - LIBRAS

Ementa

Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação básica entre Professor ouvintes e alunos surdos.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARIA APARECIDA LEITE SOARES. A EDUCAÇÃO DO SURDO NO BRASIL . EDITORA AUTORES ASSOCIADOS BVU, 2015. 144 P. ISBN 9788574963457.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788574963457
MARIANA VICTORIA TODESCHINI SARNIK. LIBRAS . CONTENTUS, 2020. 99 P. ISBN 9786557455111.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786557455111
MARQUEZAN, REINOLDO. O DEFICIENTE NO DISCURSO DA LEGISLAÇÃO . PAPIRUS EDITORA, 0. 164 P. ISBN 9788544900444.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544900444

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MARTINS, VANESSA REGINA DE OLIVEIRA (ORGS.); SANTOS, LARA FERREIRA DOS; LACERDA, CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE. LIBRAS: ASPECTOS FUNDAMENTAIS .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559728880
GILBERTA SAMPAIO DE MARTINO JANNUZZI. A EDUCAÇÃO DO DEFICIENTE NO BRASIL: DOS PRIMÓDIOS AO INÍCIO DO SÉCULO XXI . EDITORA AUTORES ASSOCIADOS BVU, 2017. 224 P. ISBN 9788574963839.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788574963839
PATRICIA GONÇALVES. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO . EDITORA INTERSABERES, 2021. 234 P. ISBN 9786555179033.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555179033
PEREIRA, MARIA CRISTINA DA CUNHA (ORG.). LIBRAS: CONHECIMENTO ALÉM DOS SINAIS . EDITORA PEARSON, 2011. 146 P. ISBN 9788576058786.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788576058786
SILVA, ALINE MAIRA DA. EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR: HISTÓRIA E FUNDAMENTOS . EDITORA INTERSABERES, 2012. 216 P. ISBN 9788582121689.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582121689

Objetivos

Objetivo Geral:

- Possibilitar o conhecimento sobre a surdez e suas consequências em termos linguísticos e cognitivos.
- Introduzir os princípios básicos da Língua Brasileira de Sinais, nos seus aspectos teóricos e práticos, a fim de que os alunos tenham conhecimento básico dessa língua para se comunicar com os alunos surdos.

Objetivos específico:

- . Comunicar em Libras com aluno Surdo em Libras
- . Saber preparar aula para que o aluno surdo participe;
- . Conhecer a identidade surda

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - ANATOMOFISIOLOGIA DO OUVIDO

- 1.1 Sistema auditivo
- 1.2 Etiologia da deficiência auditiva
- 1.3 Mecanismo de som
- 1.4 Classificação das perdas auditivas
- 1.5 Cuidado com a audição

UNIDADE 2 - ASPECTOS HISTÓRICOS E SOCIAIS DA SURDEZ

- 2.1 História da surdez
- 2.2 Surdos no Brasil
- 2.3 Oralismo
- 2.4 Comunicação total
- 2.5 Bilinguismo

UNIDADE 3 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

- 3.1 Língua Brasileira de Sinais, primeira língua da pessoa surda
- 3.2 Como ocorre a aquisição da Linguagem em crianças surdas?
- 3.3 Aquisição da Segunda Língua (L2) Língua Portuguesa

UNIDADE 4 - INCLUSÃO DA PESSOA SURDA

- 4.1 Inclusão da pessoa surda no Brasil
- 4.2 Intérprete de Libras

4.3 Legislação do surdo

4.4 Orientações para o trabalho com alunos surdos

UNIDADE 5 - RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA O ALUNO SURDO

5.1 A educação inclusiva para alunos surdos na proposta bilíngue

5.2 Recurso para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua

5.3 Recursos pedagógicos para o ensino da Matemática

UNIDADE 6 - TECNOLOGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS SURDAS

6.1 Telefone

6.2 Tecnologia que auxilia o surdo no seu dia a dia

UNIDADE 7 - PRÁTICA DA LÍNGUA DE SINAIS (AVA)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).