

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024A

Grupo: NFI - NÚCLEO DE FORMAÇÃO INTEGRAL

Disciplina: 7925 - ÉTICA, CIDADANIA E COMPROMISSO SOCIAL

Ementa

Ética e cidadania na sociedade globalizada. Processos de exclusão e marginalização de diferentes grupos socioculturais. Ética, cidadania e compromisso social na formação e atuação profissional. Extensão universitária e compromisso social.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BAUMAN, ZYGMUNT; WERNECK, ALEXANDRE (TRAD.). APRENDENDO A PENSAR COM A SOCIOLOGIA. RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 2010. 301 P. ISBN 9788537801970 (BROCH.	-
HALL, STUART; SILVA, TOMAZ TADEU DA (TRAD.). A IDENTIDADE CULTURAL NA PÓS-MODERNIDADE. 9. ED. RIO DE JANEIRO, RJ: DP&A, 2004. 102 P. ISBN 85-7490-293-4	-
VAZ, HENRIQUE CLAUDIO DE LIMA. ESCRITOS DE FILOSOFIA, IV: INTRODUÇÃO À ÉTICA FILOSOFICA 1. 4. ED. SÃO PAULO: LOYOLA, 2008. 483 P. (COLEÇÃO FILOSOFIA ; 47). ISBN 85-15-01988-4.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GEERTZ, CLIFFORD. A INTERPRETAÇÃO DAS CULTURAS . RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 1989. 323 P. (ANTROPOLOGIA SOCIAL). ISBN 8521610807.	-
CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA (ORG.). HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL . 2. ED. SÃO PAULO, SP: COMPANHIA DAS LETRAS, 2002. 609 P.	-
MARITAIN, JACQUES. A FILOSOFIA MORAL . (SERIE BIOMEDICA).	-
LARAIA, ROQUE DE BARROS. CULTURA: UM CONCEITO ANTROPOLÓGICO . 24. ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 2009. 117 P. (ANTROPOLOGIA CULTURAL). ISBN 85-7110-438-7.	-
KNOBEL, Marcelo. Reflexões sobre educação superior: a universidade e seu compromisso com a sociedade . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2021.	-

Objetivos

Proporcionar ao acadêmico reflexões sobre seu compromisso social e ético em suas relações profissionais. Passando por suas experiências acadêmicas e extensionistas, e de futuro profissional de todas as áreas.

Conteúdo Programático

Parte 1 - Professor Victor Hugo

Relações éticas e práticas extensionistas

Aula 1: Noções Gerais a respeito do Ethos

Aula 2: Natureza e forma do saber ético

Aula 3: Temas éticos

Aula 4: Tipologia da ética

Aula 5: A importância da ética como prática extensionista universitária

Parte 2 - Professor José Sarmiento

Processos de exclusão e marginalização de diferentes grupos socioculturais e inclusão pela extensão universitária

Aula 1: Por que que a gente é assim?

Aula 2: Reflexões históricas sobre a exclusão.

Aula 3: A Colonialidade do ser, do fazer e do poder

Aula 4: O Brasil e a pessoa da colonialidade

Aula 5: O nosso papel na transformação de uma sociedade inclusiva

Parte 3 - Professora Milena Ferreira

A comunidade acadêmica e a extensão universitária

Aula 1: Conceito e contexto histórico da responsabilidade social e extensão universitária.

Aula 2: Compromisso social na formação e atuação na extensão universitária.

Aula 3: Transformação pela extensão: construção do profissional.

Aula 4: A extensão universitária como ponte entre estudantes e comunidades permeadas pelas suas realidades sociais, étnicas e de gênero da comunidade universitária e externa.

Aula 5: Sustentabilidade, responsabilidade social e extensão.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A disciplina incluirá ações que curricularização da extensão, às quais serão desenvolvidas por meio das atividades reflexivas sobre os preceitos fundamentais da extensão universitária e seu desenvolvimento nas grades curriculares dos cursos, que tem como objetivo discutir a fundamentação da extensão universitária e instruir os estudantes para as próximas disciplinas que irão compor seus currículos.

A avaliação será processual e formativa, por meio da realização das atividades virtuais e pela participação nos encontros ao vivo;

1. O estudante fará uma atividade reflexiva (questão aberta) a cada cinco semanas, que sirva para fazer uma síntese reflexiva dos assuntos abordados no período, somando 3 atividades avaliativas no semestre, sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;
2. São previstos 16 encontros ao vivo no semestre. Cada encontro equivale a 0,7 ponto. Sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;
3. A média semestral será composta pela somatória da nota das atividades virtuais e a nota da participação nos encontros ao vivo, sendo que cada um dos indicadores corresponderá a 50% da nota média na disciplina. Composição da Média Semestral (atividades*0,50+presença*0,50). Caso o estudante atinja média semestral entre 4,0 e 6,9, haverá uma avaliação final.