UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7230 - PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO

Ementa

A prática curricular no contexto do espaço escolar. Aspectos teórico-práticos do planejamento curricular na escola. Planejamento curricular e execução no cotidiano escolar. Avaliação do planejamento curricular na educação básica.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. Planejamento, Avaliação e Didática. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015.	-
HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Grupo A, 2017.	-
SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, Gestão e Legislação Escolar. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R. de O.; DELACALLE, Nice P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019	BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R. de O.; DELACALLE, Nice P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019
MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.	MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.
SILVA, Lucas da C.; ORDINE, Yara Othon T. Planejamento docente - estratégias e ações coletivas para o sucesso da aprendizagem. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.	SILVA, Lucas da C.; ORDINE, Yara Othon T. Planejamento docente - estratégias e ações coletivas para o sucesso da aprendizagem. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.
FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.	FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.
NOGUEIRA, Nilbo R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.	NOGUEIRA, Nilbo R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.

Objetivos

- Analisar a importância do planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica na educação básica.

- Compreender a relação entre os aspectos teóricos e práticos do ato de planejar, executar e avaliar o processo ensino e aprendizagem.
- Compreender a importância do currículo na organização do espaço escolar
- Refletir sobre o planejamento curricular e a realidade escolar, destacando sua importância e finalidades em cada etapa da educação básica.
- Analisar as implicações sociais, políticas e culturais do ato de avaliar e as possíveis perspectivas da avaliação considerando a realidade da educação básica no atual contexto brasileiro.

Conteúdo Programático

1. A prática curricular no contexto do espaço escolar
1.1 Currículo escolar: concepções e fundamentos
1.2 Teorias do currículo e suas relações com as teorias econômicas
1.3 O currículo no contexto do espaço escolar brasileiro
2. Aspectos teórico-práticos do planejamento curricular na escola
2.1 A equipe pedagógica e a gestão do planejamento curricular
2.2 As especificidades do planejamento curricular na educação básica
2.3 A legislação e o planejamento curricular
3. Planejamento curricular e execução no cotidiano escolar
3.1 Proposta curricular pedagógica na educação básica
3.2 O diagnóstico como fonte de pesquisa e informação para o planejamento
3.3 Planejamento curricular e sua execução
4. Avaliação do planejamento curricular na educação básica
4.1 As implicações sociais, políticas e culturais do ato de avaliar
4.2 A avaliação do planejamento e a realidade da aprendizagem na educação básica

UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: MS = 7 + 5 / 2 = 6

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: MF = 6 + 5 / 2 = 5,5 (Aprovado).