

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024A

**Grupo:** NFI - NÚCLEO DE FORMAÇÃO INTEGRAL

**Disciplina:** 7922 - O SER HUMANO E O CUIDADO

### Ementa

A vida e o sentido da vida. O cuidado consigo, com o outro e com o mundo; A saúde, o bem estar e a felicidade; Dimensão social da pessoa e ética da convivência. Humanismo integral e solidário. Cuidado com a Casa Comum.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
DAMERGIAN, SUELI. <b>PARA ALÉM DA BARBÁRIE CIVILIZATÓRIA: O AMOR E A ÉTICA HUMANISTA.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788573966558">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788573966558</a>
JOSE DE SOUZA MARTINS. <b>SOCIOLOGIA DA VIDA COTIDIANA, UMA.</b> EDITORA CONTEXTO, 0. 226 P. ISBN 9788572448666.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572448666">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572448666</a>
CAU SAAD. SAÚDE E BEM-ESTAR.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MENEGATTI, LARISSA FERNANDES. <b>DOCTRINA SOCIAL DA IGREJA.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559726879">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559726879</a>
MANSOLDO, ANA. <b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA ECOLOGIA INTEGRAL - COMO EDUCAR NESTE MUNDO EM DESEQUILÍBRIO? 1º EDIÇÃO.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788565381505">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788565381505</a>
RUTHERFORD, ADAM. <b>CRIAÇÃO A ORIGEM DA VIDA, O FUTURO DA VIDA.</b> RIO DE JANEIRO 2014	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788537813492">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788537813492</a>
BOFF, LEONARDO. <b>SABER CUIDAR - 20ª EDIÇÃO.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532621627">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532621627</a>
RUBEM ALVES. <b>AS MELHORES CRÔNICAS DE RUBEM ALVES.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788530810078">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788530810078</a>

### Objetivos

**Objetivo geral:** Proporcionar ao estudante, a partir de referenciais éticos e cristãos, a reflexão sobre a vida, tanto humana quanto de todo ser vivo, desenvolvendo a consciência do cuidado;

**Objetivo específico,**

- Estimular no acadêmico a capacidade de decisões favoráveis ao cuidado com a vida em todas as situações.
- Despertar no estudante a busca por sentido da vida e da própria existência a partir da capacidade de colocar-se a serviço e da defesa da vida.
- oferecer encontros virtuais ao vivo como espaço de reflexão e aprofundamento de aspectos referentes à vida e aos aspectos éticos e morais a ela relacionados.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE I

1. A vida humana
  - 1.1 Teorias da origem da vida
  - 1.2 O sentido da vida
  - 1.3 Algumas respostas
2. Quem ama cuida
  - 2.1 O homem: um ser de cuidados
  - 2.2 cuidado consigo mesmo
  - 2.3 O cuidado com os outros
  - 2.4 O cuidado com o mundo
  - 2.5 Dignidade Humana

### UNIDADE II

1. Auto cuidado
  - 1.1 Conceito de saúde
  - 1.2 Influências ambientais e sociais no estilo de vida atual
  - 1.2. Estilo de vida e seus componentes
  - 1.3. Vulnerabilidade, padrões estabelecidos e redes sociais
  - 1.4. Promoção da saúde - Principais problemas de saúde na sociedade atual e seus determinantes multifatoriais

### UNIDADE III

3. Dimensão social da pessoa e relações humanas
  - 3.1 Quesitos antropológicos mínimos
  - 3.2 Ética nas relações: valores fundamentais
  - 3.3 Princípios para humanização da economia
  - 3.4 Precisamos falar da "Política"
4. caminho para um humanismo integral e solidário
  - 4.1 O princípio do bem comum
  - 4.2 A destinação universal dos bens
  - 4.3 Princípio da subsidiariedade
  - 4.4 A participação
  - 4.5 A solidariedade como princípio
  - 4.6 Sombras no caminho da fraternidade universal
5. O cuidado com a "casa comum"
  - 5.1 O que está acontecendo em nossa "Casa"
  - 5.2 Pensamento para gerar um mundo mais solidário
  - 5.3 A cultura do cuidado: caminho para a paz

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

- A avaliação será processual e formativa, por meio da realização de atividades virtuais, exercícios e participação nos encontros ao vivo;
- São previstos 16 encontros ao vivo no semestre. Cada encontro equivale a 0,7 ponto. Sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;
- A média semestral será composta pela somatória da nota das atividades virtuais e a nota da participação nos encontros ao vivo, sendo que cada um dos indicadores corresponderá a 50% da nota média na disciplina.

Composição da Média Semestral ( $\sum;Atv*0,50+\sum;PE*0,50$ ). Caso o estudante atinja média semestral entre 4,0 e 7,0, haverá uma avaliação final;