

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 7228 - GESTÃO E PROCESSOS EDUCATIVOS

### Ementa

Organização e Gestão Escolar. Aspectos legais da gestão escolar. Organização e a gestão na educação infantil. Organização e a gestão nos anos iniciais do ensino fundamental. Base comum nacional. Avaliação. Formação continuada do gestor, da equipe pedagógica e dos docentes. Organização e gestão do trabalho pedagógico em espaços não escolares. A ação pedagógica nas instituições ou espaços não escolares.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LÜCK, Heloísa (et.al.). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 10. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012.	-
GROGHOSKA, Marcia Andreia. Organização escolar: perspectivas e enfoques. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2013.	-
BARRETO, Flavio Chame. Educação escolar: evolução histórica, teorias, práticas docentes e reflexões. São Paulo: Érica, 2014.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GUIMARÃES, JOELMA. <b>GESTÃO EDUCACIONAL</b> . PORTO ALEGRE 2017	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595020610">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595020610</a>
SANT`ANNA, Geraldo José. Planejamento, gestão e legislação escolar. São Paulo: Érica, 2014.	<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522319/pageid/2">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522319/pageid/2</a>
VASCONCELLOS, Celso dos S. COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Cortez, 2023.	<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655551778/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditos.xhtml]!/4/2/24/1:23[di%3C%A7%2C%3%A3o]">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655551778/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditos.xhtml]!/4/2/24/1:23[di%3C%A7%2C%3%A3o]</a>
PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2022.	<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655552508/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dsumario.xhtml]!/4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655552508/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dsumario.xhtml]!/4</a>
GUIMARÃES, Joelma. Gestão educacional. Porto Alegre. SAGAH, 2017.	<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020610/pageid/1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020610/pageid/1</a>

### Objetivos

Compreender a concepção histórica dos termos administração escolar e gestão escolar no contexto educativo.  
Compreender os princípios da gestão escolar.  
Analisar a organização e gestão escolar, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.  
Compreender a articulação necessária entre o trabalho pedagógico e a ação da equipe gestora.  
Compreender a importância da organização e da gestão democrática em espaços não escolares.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO ESCOLAR

- 1.1 Gestão escolar participativa ou administração escolar?
- 1.2 Administração escolar
- 1.3 Gestão escolar
- 1.4 Aspectos legais da gestão escolar
- 1.5 Órgãos colegiados

### UNIDADE 2 – ASPECTOS ORGANIZACIONAIS DA GESTÃO ESCOLAR

- 2.1 A gestão escolar e os documentos institucionais das escolas
- 2.2 O papel do gestor escolar
- 2.3 Formas de provimento do gestor escolar

### UNIDADE 3 – ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL.

- 3.1 O trabalho da gestão escolar e a relação com as políticas educacionais brasileiras
- 3.2 A organização e a gestão escolar da Educação Infantil .
- 3.3 A organização e a gestão escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental
- 3.4 Aspectos curriculares do Ensino Fundamental apresentados pela Base Nacional Comum Curricular
- 3.5 A formação continuada do gestor, da equipe pedagógica e dos docentes

### UNIDADE 4 – ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

- 4.1 Contextualização da educação em espaços não escolares
- 4.2 A ação pedagógica nas instituições ou espaços não escolares
- 4.3 Organização e gestão do trabalho pedagógico em espaços não escolares

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).