

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2024B

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 2408 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

### Ementa

A prática e o estágio supervisionado para a formação do professor. Fundamentando das práticas pedagógicas. Os saberes na formação do Educador. Ética profissional do educador. Organização do trabalho docente. Análise das condições concretas dos espaços educativos. Planos de aula. Plano de ensino. Os fazeres do professor(a) da Educação Infantil. O texto na sala de aula: As atividades da linguagem. Tipo de educação que se realiza nos museus.

### Bibliografia Básica

| Referência   | Biblioteca Online |
|--|-------------------|
| CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. OS ESTÁGIOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING BRASIL, 2012.  | -                 |
| BIANCHI, ANNA CECILIA DE M.; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. ORIENTAÇÃO PARA ESTÁGIO EM LICENCIATURA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING BRASIL, 2012.                 | -                 |
| GOMES, NILMA L.; SILVA, PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E. EXPERIÊNCIAS ÉTNICO-CULTURAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BELO HORIZONTE: EDITORA GRUPO AUTÊNTICA, 2007. | -                 |

### Bibliografia Complementar

| Referência   | Biblioteca Online/Acervo Externo   |
|--|--|
| PANIAGO, ROSENILDE, N. ET AL. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DOCENTE BASEADO NA PESQUISA: DEBATES LUSOBRASILEIROS. DISPONÍVEL EM: MINHA BIBLIOTECA, EDITORA UNIJUÍ, 2021. | PANIAGO, ROSENILDE, N. ET AL. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DOCENTE BASEADO NA PESQUISA: DEBATES LUSOBRASILEIROS. DISPONÍVEL EM: MINHA BIBLIOTECA, EDITORA UNIJUÍ, 2021. |
| DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012  | DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012  |
| SILVA, LUCAS DA C.; ORDINE, YARA OTHON T. PLANEJAMENTO DOCENTE - ESTRATÉGIAS E AÇÕES COLETIVAS PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: EDITORA SARAIVA, 2021              | SILVA, LUCAS DA C.; ORDINE, YARA OTHON T. PLANEJAMENTO DOCENTE - ESTRATÉGIAS E AÇÕES COLETIVAS PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: EDITORA SARAIVA, 2021              |
| CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.   | CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.   |
| THURLER, Monica G.; MAULINI, Olivier. A organização do trabalho escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2012.  | THURLER, Monica G.; MAULINI, Olivier. A organização do trabalho escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2012.  |

### Objetivos

- Oportunizar ao estudante, vivenciar e praticar experiências de ensino que contribuam para a formação profissional nas instituições educativas.
- Orientar o estudante para a importância da prática do ensino na formação do professor(a), bem como a sua importância dos saberes na formação do professor(a).
- Estimular o estudante a problematizar a organização do trabalho docente, através da experiência concreta de participação nos espaços educativos, refletindo o plano de aula e o projeto educativo sobre a realidade.
- Oferecer aos estudantes em processo de formação elementos para reflexão dos fazeres na prática cotidiana do estágio como subsídios formativos aos conhecimentos da formação profissional.
- Desenvolver a autonomia e responsabilidade do estudante para atender prazos nas etapas do estágio, elaboração de documentos, relatório de estágio, fichas e o cronograma detalhado com capacidade argumentativa, dedicação, ética e criticidade para a sua preparação científica, técnica e pedagógica.

### **Conteúdo Programático**

#### **UNIDADE 1 A PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR**

- 1.1 A prática e o estágio supervisionado: contribuições para a formação do professor
- 1.2 Fundamentando práticas pedagógicas
- 1.3 Os saberes na formação do Educador
- 1.4 O saber e o saber fazer do professor
- 1.5 A ética profissional do educador

#### **UNIDADE 2 A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE**

- 2.1 Relações entre aspectos intra e extra-escolares
- 2.2 Análise das condições concretas dos espaços educativos
- 2.3 Espaços Educativos
- 2.4 Elaboração dos Planos de Aula
- 2.5 Projeto de Ensino

#### **UNIDADE 3 APRENDENDO NA PRÁTICA COTIDIANA DO ESTÁGIO**

- 3.1 Os fazeres do professor(a) da Educação Infantil
- 3.2 Atividades de Rotina na Educação Infantil
- 3.3 Avaliação como orientação no processo educativo
- 3.4 Atividades no Ensino Fundamental
- 3.5 Atividades no Ensino Médio
- 3.6 O texto na sala de aula: As atividades da linguagem
- 3.7 Abrindo novos horizontes: Os processos de ensino e aprendizagem: atividades na EJA

#### **UNIDADE 4 RELATÓRIO, FICHAS E ATIVIDADES DO ESTÁGIO**

- 4.1 Notificação da iniciação do estágio e atividades a cumprir
- 4.2 Dicas para a elaboração do relatório de estágio
- 4.3 Roteiro para elaboração de relatório do Estágio Supervisionado II

### **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.