

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024B

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 3606 - PLANEJAMENTO URBANO

Ementa

A cidade e o espaço urbano. Produção do Espaço Urbano. Segregação urbana. Reforma urbana e Estatuto das Cidades. Planejamento urbano.

Bibliografia Básica

| Referência | Biblioteca Online |
|---|-------------------|
| MOURA, A. C. M. Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. | - |
| RECH, A. U.; COIMBRA, D. A cidade: uma construção interdisciplinar. Caxias do Sul, RS: Educs, 2016. | - |
| Souza, Carlos L.; Awad, Juliana D. C. M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano . Porto Alegre: Bookman, 2012. | - |

Bibliografia Complementar

| Referência | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|---|---|
| CARLOS, A. F. A.; SANTOS, C. S.; ALVAREZ, I. P. Geografia urbana crítica: teoria e método. São Paulo: Contexto, 2018. | Minha Biblioteca https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Geografia%2520urbana%2520cr%25C3%25ADtica&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/158840 |
| NASCIMENTO, A. R.; ALVES, L. R.; CARVALHO, M. (orgs) Cidades: identidade e gestão. São Paulo, Saraiva, 2009. | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502108493/recent |
| Callai, Helena C.; Deon, Alana R.; Moraes, Maristela Maria de; e outros. O Estudo da Cidade: das vivências à formação cidadã. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. | https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074765/pageid/0 |
| Farr, Douglas. Urbanismo sustentável: desenho urbano com a natureza. Porto Alegre: Bookman, 2013. | https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600801/pageid/0 |
| Audy, Jorge L N.; Piqué, Josep M.; Teixeira, Clarissa S.; e outros. As Cidades e o Futuro: modelo de pacto de inovação. Porto Alegre: Bookman, 2022. | https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605813/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D!/4/2/2/4%4051:2 |

Objetivos

Conhecer a evolução da cidade;
Oferecer conceitos e procedimentos para entendimento do espaço urbano;
Compreender os processos de segregação das cidades;
Entender a reforma urbana e papel do estatuto das cidades;
Compreender a idéia de planejamento e sua importância na gestão urbana.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - CIDADE E ESPAÇO URBANO

- 1.1 Compreendendo a cidade
- 1.2 O que é a cidade
- 1.3 A cidade em diferentes momentos da história
- 1.4 Cidade e espaço urbano

UNIDADE 2 - URBANIZAÇÃO NO BRASIL

- 2.1 Urbanização
- 2.2 Evolução urbana no Brasil
- 2.3 O processo de metropolização no Brasil
- 2.4 Os problemas urbanos

UNIDADE 3 - PLANEJAMENTO URBANO

- 3.1 História do Planejamento
- 3.2 Planejamento urbano
- 3.3 O que se pretende com o planejamento urbano?
- 3.4 Requisitos para o funcionamento do planejamento urbano
- 3.5 Conceito de planejamento e gestão urbana
- 3.6 Abordagens no planejamento
- 3.7 Planejamento no Brasil
- 3.8 Planejar a cidade

UNIDADE 4 - O ESTATUTO DA CIDADE E O PLANO DIRETOR

- 4.1 Políticas urbanas e legislação
- 4.2 Estatuto da cidade - Lei nº. 10.257
- 4.3 Instrumentos da Política Urbana
- 4.4 Plano Diretor (previsto no Estatuto da Cidade - LEI Nº 10.257)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

