

Plano de Ensino

Período Letivo: 2024B

Grupo: NFI - NÚCLEO DE FORMAÇÃO INTEGRAL

Disciplina: 7923 - PESQUISA E APRENDIZAGEM

Ementa

A Pesquisa conduzindo a apropriação/construção do conhecimento. Tipos de conhecimento. Abordagens de pesquisa. Método científico. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CAMPOS, LUIZ FERNANDO DE LARA. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA . SÃO PAULO: ALÍNEA, 2000. 158 P. ISBN 858649161-6.	-
ALVES, RUBEM AZEVEDO. FILOSOFIA DA CIÊNCIA: INTRODUÇÃO AO JOGO E SUAS REGRAS . 6. ED. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 2003. 209 P. ISBN 85-11-12010-6.	-
ALVES-MAZZOTTI, ALDA JUDITH; GEWANDSZNAJDER, FERNANDO. O MÉTODO NAS CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS: PESQUISA QUANTITATIVA E QUALITATIVA . 2.ED. SÃO PAULO, SP: PIONEIRA, 2002. 203 P. ISBN 85-221-0133-7.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Guimarães, M Vs , Freire, J E C, Menezes L M B. Utilização de animais em pesquisas: breve revisão da legislação no Brasil. Rev. bioét. v.24, n2. p: 217-24	https://www.scielo.br/j/bioet/a/DZgFdNFHRnCT8ydr5Ym7Ccp/?lang=pt&format=pdf
ANDREY, MARIA AMÁLIA PIE ABIB; MICHELETTO, NILZA; SÉRIO, TEREZA MARIA DE AZEVEDO PIRES. PARA COMPREENDER A CIÊNCIA: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA . 14. ED. SÃO PAULO: EDUC, 2004. 436 P. ISBN 85-283-0097-8.	-
BASTOS, CLEVERSON LEITE. APRENDENDO A APRENDER: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA . 15. ED. RIO DE JANEIRO: VOZES, 2001. 104 P. ISBN 85-326-0586-9.	-
CARVALHO, ALEX MOREIRA; MORENO, ELENI; BONATTO, FRANCISCO ROGERIO DE O.; SILVA, IVONE PEREIRA DA. APRENDENDO METODOLOGIA CIENTÍFICA: UMA ORIENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO . 2. ED. SÃO PAULO, SP: O NOME DA ROSA, 2001. 122 P. ISBN 85-86872-11-3.	-
LUNA, SÉRGIO VASCONCELOS DE. PLANEJAMENTO DE PESQUISA: UMA INTRODUÇÃO . 2. ED., 2ª REIMPR. SÃO PAULO, SP: EDUC, 2013. 108 P. (SÉRIE TRILHAS). ISBN 978-85-283-0408-4.	-

Objetivos

- Conhecer aspectos relevantes sobre filosofia e história das ciências.
- Refletir criticamente sobre o que é ciência e seus instrumentais para a produção do conhecimento.
- Analisar criticamente aspectos éticos da produção e circulação da ciência
- Oportunizar o contato com normatização acadêmica em ABNT

Conteúdo Programático

Unidade 1 - O que é Ciência? Modelos, pressupostos e caracterização

Unidade 2 - Modelos, Métodos e Ética em Pesquisa científica

Unidade 3 - Modelos, Métodos e Profissionalização da ciência

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação será processual e formativa, por meio da realização das atividades virtuais e pela participação nos encontros ao vivo.

1 O estudante fará uma atividade reflexiva (questão aberta) a cada cinco semanas, que sirva para fazer uma síntese reflexiva dos assuntos abordados no período, somando 3 atividades avaliativas no semestre, sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;

2 São previstos 16 encontros ao vivo no semestre. Cada encontro equivale a 0,7 ponto. Sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;

3 A média semestral será composta pela somatória da nota das atividades virtuais e a nota da participação nos encontros ao vivo, sendo que cada um dos indicadores corresponderá a 50% da nota média na disciplina. Composição da Média Semestral ($\sum; Atv * 0,50 + \sum; PE * 0,50$). Caso o estudante atinja média semestral entre 4,0 e 7,0, haverá uma avaliação final