

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025A

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 6781 - INGLÊS INSTRUMENTAL

### Ementa

Inglês Instrumental . Gramática contextualizada. Emprego de estratégias de leitura. Construção de Significado por meio da compreensão dos diversos níveis de conhecimento

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. Inglês instrumental estratégias de leitura para informática e Internet. São Paulo 2016	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536517834">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536517834</a>
SCHUMACHER, Cristina. Gramática de inglês para brasileiros. Rio de Janeiro 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2854-5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2854-5</a>
SOUZA, Adriana Grade Fiori. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental . São Paulo: Disal, 2005. 151 p. ISBN 85-89533-35-2..	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BOER, John J. de. Building better english: text and grammar handbbok . New York: Harper & Brother Publishers, 1968. 432 p.	-
PEREIRA, Carlos Augusto. Inglês esencial para concursos vocabulary build-up. 2. Rio de Janeiro 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-6558-7">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-6558-7</a>
JOHNSON, S. C. Correct english= inglês correto. Rio de Janeiro: Tecnoprint, [199-]. 127 p. (Textos basicos de ciencias sociais).	-
ASSUMPÇÃO, Sônia. Help! meu inglês enferrujou. Rio de Janeiro 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2972-6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2972-6</a>
NURNBERG, MAXWELL; ROSENBLUM, MORRIS. <b>ALL ABOUT WORDS: AN ADULT APPROACH TO VOCABULARY BUILDING</b> . ENGLEWOOD CLIFFS: PRENTICE-HALL, 1967. 401 P.	-

### Objetivos

Aprender a língua inglesa por meio de gramática contextualizada para assim lidar com situações do cotidiano compatíveis com a função dentro de uma empresa. Possibilitar a leitura por meio de construção de significados e compreensão das estruturas da língua inglesa

## Conteúdo Programático

- CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADO POR MEIO DE INTERAÇÃO DE DIVERSOS NÍVEIS DE CONHECIMENTO
- PERSONAL PRONOUNS AND OBJECTIVE PRONOUNS + “TO BE” (PRESENT AND PAST). POSSESSIVE ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS
- PRESENT CONTINUOUS: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE
- PRESENT SIMPLE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE. TELLING THE TIME
- PAST SIMPLE AND PRESENT PERFECT: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE
- GOING TO (PRESENT AND PAST); SIMPLE FUTURE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE
- RELATIVE PRONOUNS: DEFINING RELATIVE CLAUSES AND NON-DEFINING CLAUSE. RELATIVE ADVERBS (WHEN, WHERE, WHY)
- MODAL VERBS: CAN/COULD, MAY/MIGHT, MUST, HAVE TO, SHOULD, OUGHT TO, USED TO/HAD BETTER
- WORD FORMATION (FORMAÇÃO DE PALAVRAS): AFFIXES, PREFIXES AND SUFFIXES
- LINKING WORDS. CONJUNCTIONS. DISCOURSE MARKERS

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades.

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).