

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7201 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Ementa

Organização do trabalho pedagógico. Organização da escola de educação básica. Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
THURLER, Monica G.; MAULINI, Olivier. A organização do trabalho escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2012.	-
HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Grupo A, 2017.	-
SANT'ANNA, Geraldo J. Planejamento, Gestão e Legislação Escolar. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R. de O.; DELACALLE, Nice P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019	BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R. de O.; DELACALLE, Nice P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019
MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.	MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.
SILVA, Lucas da C.; ORDINE, Yara Othon T. Planejamento docente - estratégias e ações coletivas para o sucesso da aprendizagem. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.	SILVA, Lucas da C.; ORDINE, Yara Othon T. Planejamento docente - estratégias e ações coletivas para o sucesso da aprendizagem. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.
FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.	FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.
NOGUEIRA, Nilbo R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.	NOGUEIRA, Nilbo R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.

Objetivos

Objetivos Gerais

- Compreender a organização do trabalho pedagógico na educação básica a partir dos pressupostos da gestão democrática, crítica e participativa.
- Analisar os aspectos organizacionais do trabalho pedagógico na escola de educação básica e as relações entre as concepções teórico-metodológicas e a prática pedagógica.

Objetivos Específicos

- Discutir as concepções de organização e a gestão democrática e participativa, tendo como princípio o trabalho coletivo e as relações de poder no cotidiano da escola.
- Compreender a organização da educação básica a partir dos documentos essenciais para o funcionamento da escola.
- Analisar a importância do planejamento na organização do trabalho pedagógico.

Conteúdo Programático

1. Organização do trabalho pedagógico
 - 1.1 Concepções de organização e a gestão democrática e participativa
 - 1.2 O trabalho coletivo como princípio do processo educativo
 - 1.3 O trabalho pedagógico e as relações de poder no cotidiano da escola
 2. Organização da escola de educação básica
 - 2.1 O Projeto Político Pedagógico
 - 2.2 O Regimento Escolar
 - 2.3 A proposta pedagógica
 - 2.4 O plano de ação da equipe gestora
- Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação
- 3.1 O planejamento como ato político e de intencionalidade
 - 3.2 A organização do planejamento e o papel da equipe gestora
 - 3.3 Tipos de planejamento
 - 3.4 Elementos do planejamento
 - 3.5 Projeto de trabalho ou de ensino

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).