Plano de Ensino

Período Letivo: 2025A

Grupo: NFI - NÚCLEO DE FORMAÇÃO INTEGRAL

Disciplina: 7925 - ÉTICA, CIDADANIA E COMPROMISSO SOCIAL

Ementa

Ética e cidadania na sociedade globalizada. Processos de exclusão e marginalização de diferentes grupos socioculturais. Ética, cidadania e compromisso social na formação e atuação profissional. Extensão universitária e compromisso social.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BAUMAN, ZYGMUNT; WERNECK, ALEXANDRE (TRAD.). APRENDENDO A PENSAR COM A SOCIOLOGIA. RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 2010. 301 P. ISBN 9788537801970 (BROCH.	-
HALL, STUART; SILVA, TOMAZ TADEU DA (TRAD.). A IDENTIDADE CULTURAL NA PÓS-MODERNIDADE. 9. ED. RIO DE JANEIRO, RJ: DP&A, 2004. 102 P. ISBN 85-7490-293-4	-
VAZ, HENRIQUE CLAUDIO DE LIMA. ESCRITOS DE FILOSOFIA, IV: INTRODUÇÃO À ÉTICA FILOSOFICA 1. 4. ED. SÃO PAULO: LOYOLA, 2008. 483 P. (COLEÇÃO FILOSOFIA ; 47). ISBN 85-15-01988-4.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GEERTZ, CLIFFORD. **A INTERPRETAÇÃO DAS CULTURAS.** RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 1989. 323 P. (ANTROPOLOGIA SOCIAL). ISBN 8521610807.	-
CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA (ORG.). **HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL.** 2. ED. SÃO PAULO, SP: COMPANHIA DAS LETRAS, 2002. 609 P.	-
MARITAIN, JACQUES. **A FILOSOFIA MORAL.** (SERIE BIOMEDICA).	-
LARAIA, ROQUE DE BARROS. **CULTURA:** UM CONCEITO ANTROPOLÓGICO. 24. ED. RIO DE JANEIRO, RJ: ZAHAR, 2009. 117 P. (ANTROPOLOGIA CULTURAL). ISBN 85-7110-438-7.	-
KNOBEL, Marcelo. Reflexões sobre educação superior: a universidade e seu compromisso com a sociedade . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2021.	-

Objetivos

Proporcionar ao acadêmico reflexões sobre seu compromisso social e ético em suas relações profissionais. Passando por suas experiências acadêmicas e extensionistas, e de futuro profissional de todas as áreas.

UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Conteúdo Programático

A disciplina incluirá ações que curricularização da extensão, às quais serão desenvolvidas por meio das atividades reflexivas sobre os preceitos fundamentais da extensão universitária e seu desenvolvimento nas grades curriculares dos cursos, que tem como objetivo discutir a fundamentação da extensão universitária e instruir os estudantes para as próximas disciplinas que irão compor seus currículos.

Relações éticas e práticas extensionistas

A casa comum

O saber ético

Do que trata a ética?

Tipos de ética

A importância da ética como prática extensionista universitária

Processos de exclusão e marginalização de diferentes grupos socioculturais e inclusão pela extensão universitária

Cidadania e direitos humanos: nossos direitos e deveres

Construindo uma sociedade respeitosa

Participação social e democracia: o papel do cidadão na sociedade

Cidadania digital: ética e responsabilidade no mundo virtual

Cidadania global: conectando o local e o global

A comunidade acadêmica e a extensão universitária

Contexto histórico da responsabilidade social e extensão universitária.

Responsabilidade social na formação e atuação na extensão universitária.

Compromisso social e extensão universitária

A curricularização da extensão

Ética profissional e códigos de conduta

UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A disciplina incluirá ações que curricularização da extensão, às quais serão desenvolvidas por meio das atividades reflexivas sobre os preceitos fundamentais da extensão universitária e seu desenvolvimento nas grades curriculares dos cursos, que tem como objetivo discutir a fundamentação da extensão universitária e instruir os estudantes para as próximas disciplinas que irão compor seus currículos.

A avaliaçãoserá processual e formativa, por meio da realização das atividades virtuais e pela participação nos encontros ao vivo;

1. O estudante fará uma atividade reflexiva (questão aberta) a cada cinco semanas, que sirva para fazer uma síntese reflexiva dos assuntos abordados no período, somando 3 atividades avaliativas no semestre, sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;

2. São previstos 16 encontros ao vivo no semestre. Cada encontro equivale a 0,7 ponto. Sendo que a nota máxima atingida neste indicador será no máximo 10,0 pontos;

3. A média semestral será composta pela somatória da nota das atividades virtuais e a nota da participação nos encontros ao vivo, sendo que cada um dos indicadores corresponderá a 50% da nota média na disciplina. Composição da Média Semestral (atividades*0,50+presença*0,50). Caso o estudante atinja média semestral entre 4,0 e 6,9, haverá uma avaliação final.