

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2025B

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 7199 - EDUCAÇÃO COM TECNOLOGIA

### Ementa

Conceituação de Tecnologias Educacionais e EAD. O desafio de aprender na era digital. A importância da formação tecnológica do professor e o letramento digital. As possibilidades das Tecnologias Digitais no processo de ensino e aprendizagem.

### Bibliografia Básica

| Referência                                                                                                          | Biblioteca Online                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SANTOS, EDMÉA. <b>MÍDIAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA</b> . RIO DE JANEIRO 2016               | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521630890">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521630890</a> |
| BORBA, MARCELO DE CARVALHO. <b>EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ONLINE</b> . 4. SÃO PAULO 2020                                  | Minha Biblioteca<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786586040760">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786586040760</a> |
| CERIGATTO, Pícaro M.; MACHADO, Guidotti V. Tecnologias digitais na prática pedagógica. Porto Alegre: Grupo A, 2018. | -                                                                                                                                                           |

### Bibliografia Complementar

| Referência                                                                                                                                            | Biblioteca Online/Acervo Externo                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BEHAR, Patricia A. Recomendação pedagógica em educação a distância. Porto Alegre: Grupo A, 2019.                                                      | BEHAR, Patricia A. Recomendação pedagógica em educação a distância. Porto Alegre: Grupo A, 2019.                                                      |
| BENTO, Dalvac. A produção do material didático para EaD. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015.                                                    | BENTO, Dalvac. A produção do material didático para EaD. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015.                                                    |
| OLIVEIRA, ÉDISON TROMBETA DE. COMO ESCOLHER TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, REMOTA E PRESENCIAL. SÃO PAULO: BLUCHER, 2022.                     | OLIVEIRA, ÉDISON TROMBETA DE. COMO ESCOLHER TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, REMOTA E PRESENCIAL. SÃO PAULO: BLUCHER, 2022.                     |
| KAUFMAN, Dora. Desmistificando a inteligência artificial. São Paulo: Grupo Autêntica, 2022.                                                           | KAUFMAN, Dora. Desmistificando a inteligência artificial. São Paulo: Grupo Autêntica, 2022.                                                           |
| FACELI, Katti; LORENA, Ana C.; GAMA, João; AL, et. Inteligência Artificial - Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021 | FACELI, Katti; LORENA, Ana C.; GAMA, João; AL, et. Inteligência Artificial - Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021 |

### Objetivos

- Apresentar a evolução das tecnologias digitais de informação e comunicação que têm transformado profundamente a sociedade em todas as suas dimensões, inclusive a educação e analisar as concepções que embasam tais definições e suas implicações.
- Estimular o estudante para aprendizagens das tecnologias digitais a partir do que tem sido empregado na educação e refletir sobre os avanços que as TIC podem oferecer à educação.
- Refletir sobre a importância tecnológica do professor e as novas formas de aprender mediadas pelas TIC.
- Desenvolver a autonomia e curiosidade de aplicar tecnologias digitais com possibilidades de ampliar o conhecimento e escolhas de objetos e recursos de aprendizagem de acordo com as necessidades, interesses e o contexto da sala de aula.
- Provocar o estudante para a autonomia de participar de grupos de pesquisa, projetos e comunidades virtuais como caminho formativo.

## **Conteúdo Programático**

### **UNIDADE 1 A ERA DIGITAL**

- 1.1 Tecnologias não só máquinas
- 1.2 Tecnologias de informação e comunicação (TIC): Realidade Virtual
- 1.3 A educação a distância

### **UNIDADE 2 O DESAFIO DE APRENDER NA ERA DIGITAL**

- 2.1 Integração das TIC no currículo escolar
- 2.2 Conhecendo alguns repositórios de material digital

### **UNIDADE 3 ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA DO PROFESSOR**

- 3.1 Informação e saberes se alteram em permanente mudança
- 3.2 Letramento Digital
- 3.3 Da sala de aula aos ambientes virtuais de aprendizagem

### **UNIDADE 4 AMPLIANDO POSSIBILIDADES DE UTILIZAR AS TIC NA EDUCAÇÃO**

- 4.1 O uso de vídeos em sala de aula
- 4.2 Inovando o processo de ensino e aprendizagem com TIC
- 4.3 TIC na educação a distância e a interação

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

### **Critérios para composição da Média Semestral:**

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).